

# Guide de la PACES



Edition 2018-2019

Bienvenue à toi jeune PACES !

Tu t'apprêtes à vivre une année riche en émotions, qui ne sera pas facile, mais qui sera pour toi une expérience dont tu te souviendras !

Mais ne t'inquiète pas, tu ne seras pas tout(e) seul(e) pour traverser cette année.

En effet, le TUTORAT Santé Besançon sera à tes côtés pour t'épauler et t'aider dans l'obtention du concours de ton choix.

Créé en 1995, le Tutorat est entièrement gratuit, financé par la faculté, et vérifié par les professeurs qui élaborent le concours auquel tu participeras.

Ce tutorat fonctionne grâce à la motivation et aux projets portés par une équipe de 32 tuteurs, étudiants en médecine et pharmacie. Mais aussi par des tuteurs "expatriés" dans d'autres facultés, étudiants en sage-femme, chirurgie-dentaire et kinésithérapie.

Fort d'une excellente entente entre chacun de ses membres, il s'agit là d'une équipe soudée où la bonne humeur, l'entraide et l'envie d'aider sont présentes.

De 1995 à 2018, les tuteurs ont mis leur expérience et leur volonté au profit de l'amélioration des services proposés aux premières années.

En effet, chaque année le Tutorat s'améliore, en proposant des innovations permettant un accompagnement optimal des étudiants tout au long de l'année.

Du parrainage par des années supérieures, à la plateforme QCMs, en passant par les permanences, les colles mystères et les traditionnels partiels blancs, ce sont chaque année de nouvelles innovations qui vous sont proposées.

Cette année, votre équipe de tuteurs a travaillé sur la publication d'un guide essentiel pour la réussite de votre première année : "Le Guide de la PACES 2018-2019".

Ce guide recense tous les conseils pratiques permettant de faciliter votre arrivée dans le nouveau monde de la vie étudiante ainsi que celui des études de médecine. Conseils méthodologiques, journées types ou présentations des différents cours magistraux ne sont qu'une petite partie de tout ce que vous pourrez trouver au sein de ce guide, qui complètera la Tut'entrée.

Soucieux d'apporter notre aide et notre soutien, nous serons présents tout au long de l'année pour vous accompagner.

Courage pour cette année qui s'annonce studieuse, et à bientôt pour les séances hebdomadaires du Tutorat !

**César GUERRIN,**  
**Responsable Général du Tutorat**

# Sommaire

## **Partie 1 : Les études : présentation générale**

1) UFR Santé	7
2) La PACES	7
3) Et après : la suite des études dans les différentes filières	
a) Ergothérapeute	8
b) Maïeutique	8
c) Masseur-kinésithérapeute	8
d) Médecine	9
e) Odontologie	9
f) Pharmacie	10
g) Psychomotricien	10

## **Partie 2 : La vie à la fac**

1) Les cours et les EDs	
a) Les cours	12
UE 1 : « Atomes – Biomolécules – Génome – Bioénergétique - Métabolisme »	13
UE 2 : « La cellule et les tissus »	15
UE 3 a et b : « Organisation des appareils et systèmes : bases physiques des explorations - aspects fonctionnels »	
UE3a (1er semestre)	17
UE3b (2ème semestre)	19
UE 4 : « Évaluation des méthodes d'analyse appliquées aux sciences de la vie et de la santé »	21
UE 5 : « Organisation des appareils et systèmes : aspects morphologiques et fonctionnels »	22
UE 6 : « Initiation à la Connaissance du Médicament »	24
UE 7 : « Santé, Société, Humanité »	25
UE Spé 1 : Maïeutique	26
UE Spé 2 : Médecine	27
UE Spé 3 : Odontologie	29
UE Spé 4 : Pharmacie	30
UE Spé MR	31
b) Les EDs	33

2) Le tutorat	
a) Principe et objectifs du Tutorat	35
b) Les tuteurs	36
c) L'organisation des séances	36
d) Les partiels blancs	37
e) Le Tutorat : pourquoi c'est indispensable ?	38
f) Retrouver les tuteurs	38
g) Plateforme QCMs en ligne	39
3) Les associations étudiantes	40
4) Journée type en PACES	41
<b>Partie 3 : Comment travailler ?</b>	
1) Comment avoir sa PACES ?	43
2) Comment ne pas avoir sa PACES ?	45
3) FAQ	46
4) Révisions et partiels	
a) Les épreuves	48
b) Les révisions	49
c) Les résultats et le choix du concours	50
<b>Partie 4: Et en pratique ?</b>	
1) Se déplacer	52
2) Se nourrir	53
3) Travailler	54
5) Utiliser Moodle et l'ENT	55
6) Prendre une pause bien méritée	56



**KEEP  
CALM  
AND  
ENJOY  
PACES**

[KeepCalmAndPosters.com](http://KeepCalmAndPosters.com)

# Partie 1

## Les études

**1) UFR Santé**

**2) La PACES**

**3) Et après : la suite des études dans les différentes filières**



# I. Les études : présentation générale

## 1. UFR Santé

### Faculté, Université, quelle différence ?

L'Université de Franche-Comté est composée de plusieurs facultés (appelées UFR : Unités de Formation et de Recherche), ainsi que de différents instituts et écoles.

Les UFR : UFR STAPS, UFR SJPEG, UFR ST, UFR SLHS, UFR STGI et pour terminer, l'**UFR Santé** (Sciences Médicales et Pharmaceutiques) à laquelle appartiennent les étudiants en PACES, en médecine, en pharmacie, en orthophonie ou encore en sage-femme.

### Comment connaître et contacter mes représentants étudiants ?

Sur *boudu.org*, une page est réservée à la présentation des élus étudiants dans les différents conseils, avec un trombinoscope des élus médecine : **Lien + QR code**

De plus, pour les élus au conseil de faculté, une adresse a été mise en place :

[elus.ufrsmp.besancon@gmail.com](mailto:elus.ufrsmp.besancon@gmail.com)

Avant d'être des représentants élus, ce sont avant tout des **étudiants** qui ont à cœur de défendre leurs pairs, mais qui resteront toujours au plus proche de vous.

N'hésitez donc surtout pas à les contacter en cas de problème ou même de question pour tout ce qui concerne la vie à la faculté ou encore vos droits en tant qu'étudiant : soit ils vous répondront rapidement, soit ils sauront vous ré-orienter vers des personnes compétentes vis-à-vis de votre problème.

## 2. La PACES

Au premier semestre, les quatre UEs font partie du tronc commun, tous les étudiants y assistent. La première partie du concours, en décembre, est donc commune à tous les étudiants.

Au deuxième semestre, en plus des UEs du tronc commun (communes à tous), les étudiants auront le choix entre les 7 concours : ergothérapeute, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et psychomotricien.

Les étudiants souhaitant s'inscrire au concours des métiers de la rééducation (ergothérapie, kinésithérapie ou psychomotricien) devront valider en parallèle une autre spécialité (10/20 en maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie).

### 3. Et après : la suite des études dans les différentes filières

#### a. Ergothérapeute

Certaines écoles de formation d'ergothérapeute demandent que leurs élèves fassent une première année en faculté de médecine avant de passer le concours d'entrée.

Ainsi, une fois dans une école, tu auras 3 ans de formation : à la fois des cours théoriques mais aussi des stages pratiques. Il y a 6 domaines de formation :

- Sciences humaines, sociales et droit
- Sciences médicales
- Fondements et processus de l'ergothérapie
- Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute
- Méthodes de travail
- Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute

À la fin, tu obtiens un diplôme d'Etat d'ergothérapeute et voilà !

À savoir : l'Institut de Formation d'Ergothérapeute, 2 rue Dr Léon Mangeney à Mulhouse recrute les premières années d'Alsace, Bourgogne et Franche-Comté.

#### b. Maïeutique

Content d'avoir réussi l'épreuve de la PACES, tu es admis(e) à l'École de Sage-Femmes de Saint Jacques, CHU 2 Place Saint Jacques, 25 030 BESANCON (il est cependant question d'ici quelques années que l'école remonte au sein de l'UFR SMP).

Pendant ta deuxième et ta troisième année, ton enseignement sera surtout théorique et varié : scientifique (anatomie, physiologie, embryologie, obstétrique, pédiatrie, néonatalogie, histologie, pharmacologie, microbiologie, virologie) ainsi que des sciences humaines, des cours de communication et de l'anglais. Un bébé, c'est compliqué. Tu auras aussi des stages courts en 2ème année et des plus longs en 3ème année ainsi que des ateliers pratiques.

À l'issue de ces 2 années, tu auras un **DFGSMa** (= Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques).

Après, tu fais une quatrième et une cinquième année où il y aura de plus en plus de stages. À la fin, tu obtiens ton **Diplôme d'état de Sage-Femme** : ta quête touche à son but, tu es sage-femme !

**Résumé** : Filière un peu plus courte et fortement inclus dans la relation et la communication. Tu as ta PACES, puis tu fais 4 ans dans une école spécialisée de Sage-Femme (soit 5 ans d'études) et ensuite, tu es sage-femme, bravo !

#### c. Masseur-kinésithérapeute

Ta première année en poche, tu vas à l'Institut de Formation en Kinésithérapie, Place Saint Jacques à BESANCON ou à l'Institut de Formation en Kinesithérapie Nord Franche Comté, rattaché à BELFORT et MONTBÉLIARD.

Tu vas y rester 4 ans à étudier quatre modules :

- Anatomie, morphologie, kinésiologie et biomécanique de l'appareil locomoteur
- Physiologie humaine
- Pathologie, psycho-sociologie
- Masso-kinésithérapie, activités physiques et sportives

Tu vas aussi y réaliser de nombreux TP pour apprendre à masser, reconnaître et faire travailler les muscles... De même tu réaliseras des stages cliniques (de 6 mois la dernière année avec possibilité de le faire à l'étranger).

Au bout de 4 ans d'école tu passeras un mémoire et obtiendras un **diplôme d'État de Masseur Kinésithérapeute**.

**Résumé :** C'est une spécialité très ancrée dans la pratique bien que à peine plus courte. Tu vas faire 5 ans d'études dont 4 en Ecole de kinésithérapie, mais tu auras niveau bac+5 mais seulement l'équivalence licence (équivalence master pas encore obtenue).

#### d. Médecine

Tu as eu ta PACES et tu es accepté en médecine. Le monde de la fac de médecine s'ouvre à toi.

D'abord, tu vas faire ta P2 et ta P3 : tu vas apprendre les bases fondamentales du fonctionnement du corps humain et en stage hospitalier l'examen clinique (c'est bien compliqué ce truc). Alors que tout le monde te disait « Ah mais après la P1 c'est facile », si tu ne travailles pas, gare aux rattrapages!!

Après, c'est l'externat (de la quatrième à la sixième année). Tu es officiellement membre de l'hôpital, sans grosses responsabilités mais avec ton utilité! Tu gagnes même de l'argent (t'emballer pas, c'est juste un peu). Tu as moitié stage, moitié cours et tu commences à apprendre les pathologies, les prises en charges. *Attention le 2ème cycle est en cours de réforme, il restera sous la même forme mais avec une proportion plus importante de stages.*

À la fin de l'externat, il y a **l'ECN** (examen classant national). Selon ton rang, tu vas pouvoir choisir ta spécialité et ton lieu d'exercice.

Après, c'est l'internat : il dure 3 ans ou 4 ans. Tu es médecin mais encore pas docteur! Tu apprends ta spécialité. À la fin, tu passes **ta thèse** et voilà : tu es médecin yay !

**Résumé :** Une filière très variée s'ouvre à toi, tu vas vite trouver de quoi te plaire et t'épanouir mais le travail et l'endurance est encore de mise! Tu en a pour 9 ans minimum (pases + 5 ans théoriques + 3 ou 4 ans en pratique)

#### e. Odontologie

Tu as eu ta PACES et tu as réussi à aller soit à la Faculté de Chirurgie Dentaire de l'Université de Strasbourg, soit à la Faculté d'Odontologie de Nancy, bravo !

Ton premier cycle continue avec ta 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année, où tu apprends les sciences fondamentales (anatomie, physiologie, radiologie clinique, pharmacologie) et leur spécialisation à l'odontologie. Tu auras de nombreux TP (environ 2/3 du temps), pour apprendre le côté manuel du métier. Ce sont des années précliniques où tu apprends à faire face aux patients (stage infirmier, formation au soin d'urgence etc). À la fin du premier cycle, tu obtiens le **DFGSO** (= Diplôme de formation générale en sciences odontologiques) qui te donne l'équivalent licence.

Ton deuxième cycle est constitué de tes 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années, tu y feras plus de stage . Lors de ta 5<sup>e</sup> année, tu obtiens le Certificat de synthèse clinique et thérapeutique. À l'issue du 2<sup>e</sup> cycle, tu obtiens le **DFASO** (= Diplôme de formation appliquée en sciences odontologiques), soit l'équivalent master.

Ton troisième cycle peut être soit un cycle court d'un an pour te préparer à l'exercice du métier, soit un cycle long sur concours de 3 ou 4 ans d'internat. Ce cycle long te permet d'apprendre différentes spécialités : chirurgie orale (4 ans), orthodontie (3 ans), médecine bucco-dentaire (3 ans). Tu obtiens un diplôme d'étude en chirurgie dentaire si tu soutiens une **thèse**.

**Résumé:** spécialité très vite ancrée dans la pratique, tu en a pour 6 ans (pases + 2ème cycle + cycle court) ou 9 ans (pases + 2ème cycle + cycle long)

#### f. Pharmacie

Ta PACES en poche, tu continues tranquillo à aller à la fac pour faire ta PH2 et ta PH3. Tu vas suivre des cours théoriques (matières diverses : étude des grands systèmes du corps humain, biochimie, biologie humaine et végétale, infectiologie etc), mais aussi faire beaucoup de TP. À la fin de ta PH3 (= fin du 1<sup>er</sup> cycle), tu obtiens ton **DFGSP** (diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques).

Puis tu rentres en 4<sup>e</sup> année. Au premier semestre, il y a toujours un tronc commun, mais au deuxième semestre, tu choisis une spécialité : officine, industrie-recherche ou internat.

Ta 5<sup>e</sup> année est hospitalo-universitaire, parce que tu fais moitié moitié hôpital / université.

À la fin de ta 5<sup>e</sup> année (fin du 2<sup>e</sup> cycle), tu obtiens ton **DFASP** (diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques).

Ton 3<sup>e</sup> cycle dépend de ta spécialité :

- Officine : il dure un an durant lequel tu alternes stage et cours.
- Industrie-recherche : idem.
- Internat : il dure 4 ans et est accessible sur concours. Selon ton classement, tu peux choisir ta spécialité : biologie médicale, pharmacie, innovation pour la recherche pharmaceutique. Pendant ces 4 ans, tu alternes stages et cours.

**Résumé :** Filière très variée contrairement aux préjugés, avec beaucoup de TP, tu sauras t'y plaire! 6 à 10 ans d'études (pases+ 4 ans commun + 1 à 4 ans selon la spécialité)

#### g. Psychomotricien

Avec ta première année en poche, tu entres dans l'Institut interrégional de formation en psychomotricité, 2 rue du Docteur Mangeney, à Mulhouse.

Après 3 ans d'études, où tu auras étudié diverses matières : anatomie, physiologie, psychologie, santé publique, tu obtiens ton Diplôme d'Etat de Psychomotricien. Et te voilà devenu psychomotricien !

# Partie 2

## La vie à la fac

### 1) Les cours et les EDs

a) Les cours

b) Les EDs

### 2) Le tutorat

a) Principe et objectifs du Tutorat

b) Les tuteurs

c) L'organisation des séances

d) Les partiels blancs

e) Le Tutorat : pourquoi c'est indispensable ?

f) Retrouver les tuteurs

g) Plateforme QCMs en ligne

### 3) Les associations étudiantes

### 4) Journée type en PACES



## II. La vie à la fac

### 1. Les cours et les EDs

#### a. Les cours

##### **Quand?**

En PACES, le matin est consacré aux cours. Ainsi, au premier semestre les cours ont lieu de 8h du matin à midi, et jusqu'à 13h exceptionnellement. Au second semestre, pas de grand changements mais les horaires peuvent varier en fonction des UE spécifiques.

L'après-midi est consacré aux ED et à l'apprentissage des cours, il n'y a donc jamais de cours après 13h.

##### **Où?**

Étant donné le grand nombre d'étudiants en première année, ceux-ci sont partagés entre plusieurs amphis : le A104, le F101 et le F001. Dans le A104, qu'on appelle Grand Amphi ou Amphi Pasteur, il y a le professeur et le cours est retransmis en vidéo diffusion et en direct dans les deux autres amphis. Il y a un planning en fonction de l'ordre alphabétique qui assure une rotation des étudiants dans les différents amphis.

L'amphi Pasteur se trouve au premier étage du bâtiment Atlas, qui se situe à gauche de l'accueil en rentrant. Les amphis F101 et F001 se trouvent dans le bâtiment Fleming (à droite de l'accueil après le bâtiment Epicure -dont les salles commencent par E-), respectivement au premier étage et rez-de-chaussée.

##### **Comment?**

Ne paniquez pas le premier jour, vous prendrez le rythme bien vite !

En général, il y a deux cours différents par jour avec une courte pause entre les deux et chacun dure deux heures. Le rythme est soutenu, on fait en deux heures ce qu'on ferait en quatre heures voire plus au lycée.

Niveau prise de notes, peu importe que ce soit des feuilles et un stylo ou un ordinateur, le plus important est d'écrire vite et d'être efficace : le professeur parle sans interruption et il faut donc écrire tout ce qu'il dit.

# UE 1 :

## « Atomes – Biomolécules – Génome – Bioénergétique - Métabolisme »

### Description :

La matière peut se diviser en plusieurs parties :

- L'atomistique qui donne les bases sur l'atome, sa structure, son organisation...
- La thermodynamique qui vient à la suite de la précédente et qui est la science de la chaleur.
- Les bases de la chimie organique développant sur différentes fonctions des molécules et leurs réactions.
- La biochimie qui développe le grand schéma du métabolisme de nos cellules.
- La biologie moléculaire qui développe la structure de l'ADN, de sa réplication, sa traduction.

### Coefficients :

2,5 pour toutes les filières

### Durée de l'épreuve :

2h d'épreuve, environ 60 à 80 QCM

### Nos conseils :

#### → ATOMISTIQUE – THERMODYNAMIQUE

Forment un ensemble de cours où sont revues les principales propriétés des atomes et notamment du carbone ainsi que la dynamique des réactions chimiques. Ces cours de début d'année font suite aux notions de physique-chimie de terminale S mais pas de panique : tout est réexpliqué !

Les ED sont également représentatifs de ce que vous aurez aux partiels, et restent largement accessibles.

#### → CHIMIE-ORGANIQUE – STEREOCHIMIE

Pas de panique si vous n'y comprenez rien, cette partie peut sembler difficile au premier abord, mais après quelques heures au calme, vous commencerez à y voir plus clair ! De plus, n'hésitez pas à demander de l'aide aux tuteurs et aux professeurs !

Les ED sont **indispensables**, préparez les bien et refaites les plusieurs fois durant le semestre pour bien les assimiler et acquérir certains automatismes fort utiles pour le partiel. Des tuteurs vont également essayer de mettre en place un système similaire pour plus d'entraînement et un encadrement plus personnalisé.

Attention, il y a beaucoup de formules chimiques dans cette partie, ce qui rend difficile la prise en note sur ordinateur. Prévoyez donc un appareil photo ou un bloc-notes à côté.

Ces cours posent les bases élémentaires pour une meilleure compréhension de la biochimie. Ces notions sont vitales pour la poursuite des études des personnes se destinant aux filières de pharmacie.

## → BIOCHIMIE - BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

La biochimie pourrait se comparer à de la mécanique du vivant ; il est impératif de comprendre les mécanismes pour faciliter l'apprentissage donc on y consacre du temps mais ça paye ! Comprendre la nomenclature des molécules et des enzymes est un gain de temps pour la suite et facilite grandement la compréhension.

Pr JP. FEUGEAS : il donne des cours sur la biologie structurale, c'est-à-dire tout ce qui concerne les acides nucléiques, protéines, lipides, glucides... Il a un rythme assez soutenu mais ses nombreux schémas facilitent la compréhension. "*Le Moussard*" pourra vous être utile car beaucoup de schémas en sont tirés et vous trouverez tout ce que dit le professeur dans le livre. Sinon, prévoyez un appareil photo !

Les questions au partiel restent abordables à condition de bien évidemment connaître le cours.

Ses cours sont très compréhensibles, le professeur répète les idées plusieurs fois. Néanmoins l'utilisation abusive du moussard peut se révéler contre productive, il faut vraiment apprendre uniquement ce qu'il y a sur les diapos ainsi ce que le professeur dit.

Pr B. CYPRIANI : il traitera de la biochimie métabolique ; en gros, il répondra à la question "que deviennent les sucres, les graisses et les protéines dans le corps ?". Ce sera LA partie difficile pour nombreux d'entre vous (et nous auparavant...). Le professeur vous donnera des schémas au début ainsi que le plan du cours mais ça sera tout ! Il faudra bien vous organiser et toujours avoir un œil sur le plan parce qu'il ne vous préviendra souvent pas quand il changera de partie. Il faudra reprendre les cours au calme pour les structurer et essayer de les comprendre : la biochimie peut paraître vraiment difficile au début mais ça va mieux une fois chaque cours revu plusieurs fois. Utilisez plein de couleurs et refaites les schémas. Si jamais tout n'est pas clair, le forum sur le site de l'université de Franche-Comté est très utile, le professeur B. Cypriani répond rapidement et précisément aux questions.

Il faut impérativement faire le lien entre les différents chapitres, pour comprendre le rôle des enzymes, ce qui les inhibent ou les stimulent notamment.

Pour répondre aux questions le jour des partiels, il faudra utiliser votre mémoire mais aussi votre logique.

## UE 2 : « La cellule et les tissus »

### Description :

Cette UE est composée de quatre items:

- La Biologie Cellulaire 1 (BC 1 pour les intimes) : étude de la cellule en général (membrane, cytoplasme, organites...).
- La Biologie Cellulaire 2 (BC 2) : la signalisation qui explique comment les cellules communiquent entre elles entre autres.
- L'histologie : étude des tissus.
- L'embryologie jusqu'à la 4e semaine de développement: étude scientifique du développement des organismes à partir de l'œuf fécondé jusqu'à la forme définitive.

### Coefficients :

2,5 pour toutes les filières.

### Durée de l'épreuve

Environ 80 QCM pour 2 heures d'épreuve.

### Nos conseils :

→ [LA BIOLOGIE CELLULAIRE \(BC\) 1](#)

Pr O. BLAGOSKLONOV : Attention, elle ne laisse pas ses diapositives sur moodle et la prise de notes peut s'avérer parfois difficile. Elle peut accélérer à certains moments, ce qui complique la prise de notes (éventuellement prévoir un appareil photo ou un dictaphone). Ne pas négliger ses commentaires en dehors des diapos qui peuvent tomber aux partiels.

*Toute la BC 1 doit être connue sur le bout des doigts, les questions au partiel sont très précises. Il faut donc réviser régulièrement tout au long du semestre.*

→ [LA BIOLOGIE CELLULAIRE \(BC\) 2](#)

Pr JL.PRETET : « Bonjour à toutes et à tous ».

Il y a un support de cours sur internet (schémas et grandes lignes) mais les explications dites à l'oral doivent absolument être notées pour une meilleure compréhension. La prise de note est relativement simple.

*Les systèmes d'évaluations de la BC2 font appel à votre logique ainsi qu'à vos connaissances sous forme d'exercices, la prise de note en cours est donc importante pour une bonne compréhension. Ne négligez pas les ED qui sont représentatifs des partiels.*

## → HISTOLOGIE

Pr C.AMIOT : elle s'occupe des premiers cours d'histologie : les épithéliums de revêtements et glandulaires. Il n'y a pas de difficulté particulière pour la prise de note et ses questions au partiel sont relativement faciles et se ressemblent d'une année sur l'autre.

Attention, elle ne laisse pas ses diapos, tout comme les autres professeurs d'histologie...

Pr FELLMANN : il vous présentera le Tissu Nerveux, les Tissus Musculaires, le Tissu Conjonctif et le Tissu Squelettique. La prise de note ne pose pas de soucis particulier mais essayez de structurer votre cours et élaborer un plan car ses idées se répètent. Attention, ses questions sont assez pointues aux partiels, même les petits détails peuvent tomber.

## → EMBRYOLOGIE

Pr KUENTZ : Il va relativement vite, donc il faut être bien concentré(e). Ses QCM sont abordables donc ne négligez pas ses cours.

Pr C.ROUX : le contenu change, la méthode reste la même. Prenez bien les schémas, ils sont très utiles pour comprendre le cours qui peut vite devenir peu évident. Ses questions au partiel sont assez précises.

## UE 3 a et b :

# « Organisation des appareils et systèmes : bases physiques des explorations - aspects fonctionnels »

### Description :

De la physique, de la biophysique, de la physico-chimie... Bref, ça ne rigole pas. L'UE3 est une matière qu'il ne faut pas négliger, car elle a quand même un coefficient assez important. Bien plus que l'UE4, c'est celle qui posera des problèmes aux "non-matheux", car elle impose de manier de nombreuses formules, de s'entraîner au calcul mental (pas de calculatrice le jour des partiels !) et d'avoir une méthode à toute épreuve en ce qui concerne les exercices. Mais avec un peu de logique et en y passant le temps nécessaire, on y arrive, à condition de ne pas se décourager.

**Le conseil :** allez aux ED, et profitez des séances du tutorat, pour cerner les formules les plus importantes, rafraîchir des notions de calculs de base, comprendre les mécanismes importants et réapprendre à poser une multiplication et une division.

### Coefficients :

1,5 au S1 (UE3a) pour toutes les filières.

1 au S2 (UE3b) pour les filières maïeutique, médecine, odontologie et pharmacie ; 2 pour les filières des métiers de la rééducation.

**Durée de l'épreuve :** 2h00 au S1 comme au S2.

### Différentes parties :

#### UE3a (1er semestre)

C'est une matière dense et difficile pour un bon nombre d'entre vous. On y aborde beaucoup d'éléments différents, des choses dans la continuité du lycée, mais surtout des notions nouvelles ! La clé est de comprendre ce que l'on fait et de travailler régulièrement avec méthode.

→ [THERMODYNAMIQUE - E. Cavalli/H. Boulahdour](#)

Notion totalement nouvelle et difficile aux yeux de tous pouvant même faire un peu peur aux premiers abords ! Les deux professeurs traitent des éléments différents : ce que fait le Pr. CAVALLI (potentiel chimique) tombera à l'épreuve d'UE1 (mais il fait son cours sur le créneau d'UE3a). Dans les deux cas il n'y aura que des exercices au concours (éventuellement quelques questions de cours pour le Pr. BOUHLADOUR). Servez-vous des diapos comme support pour la prise de note, allez aux EDs et faites des exercices pour maîtriser le sujet ! Le Pr. CAVALLI aime faire des démonstrations pour montrer la finalité des formules, n'hésitez pas à faire le tri, faites des fiches formules !

→ [PHYSICO-CHIMIE DES SOLUTIONS - H. Boulahdour](#)

Comprends pas mal de cours et surtout des formules à comprendre et intégrer. Les diapos sont un bon support de base : se les procurer et prendre des notes dessus est une méthode de prise de note simple. Faites des fiches sur les formules et les définitions, des tableaux récapitulatifs pour tout mettre au clair.

→ [ELECTROPHYSIOLOGIE CELLULAIRE - H. Boulahdour](#)

Comprenant les notions de potentiel d'action/ repos : c'est l'examen de base en cardiologie ! Ces notions sont toutes revues en P2, n'hésitez pas à demander leurs cours aux années sup' si vous n'avez pas compris ou allez regarder dans les livres à la BU : nombreux expliquent le fonctionnement et la lecture d'un ECG de manière simple !

→ [OPTIQUE - T. Gharbi](#)

C'est la partie « sympa » de l'UE3a ! C'est une partie large, approfondissant des notions de bases vues au lycée (laser, effet Doppler, optique plane, loi de Snell-Descartes). Le Pr. GHARBI ne pose (presque) jamais de question de cours et ne propose que des exercices : aller et refaire les EDs est capital puisque c'est tout à fait ce qui tombe au concours ! De plus, le professeur propose souvent des exercices bonus au tutorat : faites les sujets tuto' qui sont proches de ce qui tombera au partiel ! N'hésitez pas à faire le tri dans les démonstrations et à faire des fiches.

→ [ÉLECTROSTATIQUE - T. Gharbi](#)

Le professeur est très attaché à la compréhension du cours et ne proposera que des exercices au concours. Il parle doucement et ses diapos sont assez complets : la prise de note est facile. Il fera certainement des exercices pendant son cours : y assister est primordial, d'autant plus que c'est exactement ce qu'il donne au concours ! Il en est de même pour les EDs et les exercices du tutorat : faites et refaites-les autant que nécessaire.

→ [REGULATION DU MILIEU INTERIEUR ET DES ESPACES HYDRIQUES ET THERMOREGULATION - G. Dumoulin](#)

Auparavant partagé avec le Pr. REGNARD, le Pr. DUMOULIN sera le seul à assurer ce chapitre cette année (préparez-vous à prendre le cours, on ne peut pas compter sur les supports de l'année précédente !). Ce chapitre relate les mécanismes de régulation du corps : ce n'est que du cours mais il y a tout de même quelques formules à savoir. Faites attention à bien comprendre le cours et à ne pas apprendre par cœur « bêtement ».

→ RADIOACTIVITÉ - O. Blagosklonov

La partie vue comme la plus compliquée du programme ! Le PR. BLAGOSKONOV a un débit de parole plutôt rapide lors du cours et passe vite ses diapos. Il ne faut pas hésiter à se procurer un support de cours avant et à prendre en photo ses diapos. Les exercices qu'il propose au concours sont difficiles : la radioactivité demande beaucoup d'entraînement, allez / refaites les EDs et les sujets du tuto' autant de fois que nécessaire pour comprendre et faites des fiches formules. Les enseignants qui s'occuperont des EDs de radioactivité sont très clairs et accessibles : ne pas hésiter à leur poser des questions !

→ RESONANCE MAGNETIQUE NUCLEAIRE - Y. Guillaume

Ce cours reprend ce qui a été vu au lycée de manière beaucoup plus approfondie et avec de nouvelles notions : pas de panique (!) : avec les EDs et les exercices proposés au tutorat ce cours est tout à fait abordable !

CE QU'IL FAUT RETENIR EN UE3a :

- Allez à tous les cours : souvent à la fin des chapitres les professeurs font des exercices pour mieux comprendre le cours, c'est ce qu'ils demandent aux concours ! Il en est de même pour les EDs : les exercices qu'ils proposent sont exactement ce qu'ils demandent au concours : allez en ED et travaillez-les !
- C'est une UE où la compréhension est maître d'oeuvre : n'hésitez pas à poser des questions, que ce soit aux professeurs en EDs ou aux tuteurs. Faites et refaites les exercices pour bien comprendre les différentes notions, des fiches formules et des tableaux récapitulatifs.
- Les diapos sont en général complètes mais, comme dans toutes les autres UEs, ne sont pas un cours : il est nécessaire de prendre des notes afin de se construire son propre cours et ne rien oublier.
- N'oubliez pas que vous serez aussi interrogé sur du cours : ne délaissez pas cette partie !
- Travaillez cette UE régulièrement pour ne rien oublier. Ne délaissez pas les parties « faciles » de l'UE3a (optique, électrostatique ...), revoyez les choses régulièrement pour être sûr d'être prêt et ne pas se tromper le jour J : ce serait dommage de faire des erreurs sur quelque chose que l'on a compris !

**UE3b (2ème semestre)**

→ pH

Y. GUILLAUME

Le voilà de nouveau, pour quelques notions essentielles sur le pH qu'il ne faudra pas manquer de recouper avec les autres cours pour une bonne compréhension.

E. CAVALLI

Encore une tête connue, qui vous expliquera cette fois ci les coulisses de l'oxydoréduction.

Son item couvre donc les fondations de la redox, avec des équilibrations de formules chimiques, mais aussi les applications numériques, avec des formules concernant les piles et potentiels électrochimiques (équation de Nernst). Le tout peut faire appel aux connaissances de terminale, mais aussi à celles du premier semestre (potentiel chimique, enthalpie libre...). Encore une fois, si apprendre les formules par cœur peut vous permettre de vous débrouiller, le tout n'en sera que plus facile si vous prenez la peine de suivre le raisonnement. Tout n'est pas important dans les diapos, il faudra savoir trier.

### H. BOULAHDOUR

Il vous fait la majeure partie des cours sur le pH, notamment en ce qui concerne la physiologie humaine et l'application pratique en médecine, ce qui en fait la partie la plus appréciée. Aux partiels ce sont des exercices à tiroirs, comme d'habitude, mais souvent classiques !

→ [MÉCANIQUE DES FLUIDES - J.P. Daspét](#)

Ses cours sont plutôt abordables : il reprend des notions vues au lycée comme la poussée d'Archimède et les développe. Pas de questions de cours aux partiels (normalement) mais des exercices type ED, ED à préparer et revoir car ils permettent de cerner les notions essentielles.

→ [FLUX MEMBRANAIRES - H. Boulahdour](#)

Ce professeur revient avec les cours sur le transport et l'équilibre des ions : mobilité d'un ion, équilibre de Donan et potentiel électrochimique, et le pH (encore). Il faudra bien avoir acquis les notions de diffusion expliquées au premier semestre pour s'habituer aux idées d'équilibre et de déplacement des ions.

### M. BOUHADDI

Elle vous fait quelques heures sur les canaux ioniques et le potentiel d'action, et l'aspect pratique en médecine (synapse, sécrétion d'hormone, jonction neuro-musculaire...). Il faut bien recouper ces notions avec celles vues au S1 en UE3a et UE2, mais aussi avec la pharmacologie au S2. La prise de notes ne pose pas trop de problèmes si on prend un peu le temps de synthétiser pour éviter les répétitions, car elle ne s'arrête quasiment jamais de parler et il faut aussi prendre le contenu du diapo ! Aux partiels, ce sont des questions de cours.

## UE 4 : « Évaluation des méthodes d'analyse appliquées aux sciences de la vie et de la santé »

### Description :

Cette matière regroupe les maths au sens large du terme : un peu d'étude de fonctions et de probabilités mais surtout une grosse partie concernant les biostatistiques. Donc vous l'avez compris, cette matière est TRÈS différente des maths du lycée.

### Coefficient :

1 pour toutes les filières.

### Durée de l'épreuve :

1h30. Droit aux cours et à la calculatrice (ouf!) lors de l'épreuve. QCM.

### Nos conseils :

Comme on peut se munir de ses cours lors de l'épreuve, le but de cette UE est de comprendre ce que l'on fait et dans quelle condition on doit le faire. Il est donc important de comprendre sur le coup ce qui est fait en cours puis en ED. Il ne servira donc à rien d'apprendre des formules par cœur, gardez votre mémoire pour les autres matières, y'a de quoi faire !

Les diaporamas des profs sont tous à disposition sur Moodle et sont assez complets. Mais rien ne vous empêche de prendre quelques notes, surtout que vous avez largement le temps de le faire. Vous utiliserez des tables statistiques (disponibles sur Moodle) pour chacun des tests statistiques et des lois de probabilité. Ces tables sont à annoter par vos soins pendant les cours et les ED pour en faciliter la lecture.

La majorité voire tous les exercices de l'épreuve concernent les **tests statistiques** et les **lois de probabilité** car les autres chapitres sont soit déjà vus au lycée (fonctions, intégrales, ...) soit on y répond facilement avec le cours devant les yeux.

Vous devrez donc vous familiariser avec l'utilisation des tables (ce sera expliqué en cours).

Il y a peu d'exercices (3 à 5) mais ils sont longs ! Donc vous devez être sûr de vous quand vous vous engagez dans un test. S'il ne s'agit pas du bon test, tout l'exercice sera faux (ils prévoient les erreurs de choix de test pour concevoir les QCM faux des questions suivantes bien sûr !)

Il faut donc s'entraîner très régulièrement et ne surtout pas négliger cette matière à petit coefficient. En effet, elle peut tout changer car ce n'est pas très dur d'obtenir une bonne note (jusqu'à 20 pour les plus studieux). De plus, les questions aux partiels ressemblent à s'y méprendre aux ED, il faut donc refaire ceux-ci plusieurs fois.

## UE 5 :

# « Organisation des appareils et systèmes : aspects morphologiques et fonctionnels »

### Description :

L'anatomie est LA matière attendue par tous les étudiants prétendant un jour devenir médecin ! L'UE 5 propose donc l'anatomie générale, qui fera partie du tronc commun, tandis que l'anatomie plus "détaillée" sera enseignée dans les UE SPE.

Les cours sont ultra-détaillés, avec un **vocabulaire spécifique pointu** qu'il faudra maîtriser sur le bout des doigts ! Ceci dit, il est aussi nécessaire de bien visualiser en 3D les schémas présentés et donc comprendre toutes les mises en place présentées par les professeurs afin d'apprendre efficacement la myriade de détails dont sont composés les cours.

A noter : on trouve aussi dans cette UE des cours d'embryologie par le Pr. Roux, complémentaires de ceux d'UE2 du premier semestre. Ce cours est assez simple et les questions au partiel restent abordables, sans piège et permettent de gagner quelques précieux points à ceux pour qui l'anatomie reste un mystère...

### Coefficients :

Différents selon le concours choisi :

- Médecine, Odontologie et Maïeutique : 1
- Ergothérapie, Masso-kinésithérapie, et Psychomotricité : 2
- Pharmacie : 0,5.

### Durée de l'épreuve :

1h30 d'épreuve, environ 50 QCM

### Nos conseils :

Pendant les cours d'anatomie, les schémas et le cours oral sont simultanés : les professeurs décrivent tous les détails importants à savoir sur chaque schéma tout en dessinant ces derniers. Il est donc très important de s'organiser pour **pouvoir avoir en même temps des cours complets et des schémas propres, clairs et légendés.**

**La méthode recommandée : celle du binôme !** Pendant que l'un prend en note tout ce que dit le prof, l'autre dessine et légende le schéma au tableau, il ne reste ensuite plus qu'à échanger. Toute la difficulté est donc de trouver une personne fiable avec qui collaborer... Si vous n'avez pas un ami d'avant la fac sous la main, rappelez-vous que vous n'êtes sûrement pas le seul dans ce cas, donc n'hésitez pas à chercher dans l'amphi, ou à passer une petite annonce sur boudu.org ;) (il reste possible de prendre le cours au dictaphone seul chez soi, mais la perte de temps est énorme...)

Nul en dessin ? Pas besoin d'avoir fait les beaux-arts pour faire des schémas d'anatomie ! Avec de la volonté et de l'entraînement, le coup de main arrive vite. Pensez à faire des schémas de taille

relativement grande pour éviter la surcharge, et utilisez un code couleur ! Pensez aussi à prendre en photo les schémas qui restent au tableau à la fin du cours, pour compléter les vôtres au cas où vous auriez manqué un détail (ne prenez pas de photo pendant le cours, les professeurs n'apprécient pas trop...).

Comment apprendre l'anatomie ?

Ce qu'il faut retenir : n'hésitez pas à revoir encore et encore vos cours et vos schémas pour imprimer chaque détail dans votre mémoire. N'hésitez pas à consulter les ouvrages d'anatomie (disponibles à la BU par exemple) qui peuvent vous éclairer sur des détails flous (tout en gardant en tête que rien ne vaut vos schémas personnels), ou encore à demander aux tuteurs de vous expliquer/montrer une configuration.

Quelques conseils pratiques supplémentaires : Si vous utilisez un ordinateur muni d'une webcam/microphone pour la prise de note, sachez qu'il existe des **applications** (ex: *Simple Recorder*® sur l'*App Store*) qui vous permettent de l'utiliser en tant que **dictaphone** et d'ensuite manipuler votre enregistrement plus facilement. Toujours dans le domaine du logiciel, certaines applications (ex: *Essential Anatomy*®) vous permettent de visualiser le corps humain sous ses différentes facettes (squelette, organes, circulation sanguine, etc... ) en **3D**, cela peut s'avérer très utile si vous éprouvez des **difficultés à vous représenter les schémas des cours**.

# UE 6 :

## « Initiation à la Connaissance du Médicament »

### **Description**

*Cette UE se décompose en plusieurs parties :*

- Cadre juridique et économique : vous allez voir tout ce qui traite des aspects sociétaux et économiques du Médicament, quelques définitions, la description et les statuts des médicaments et autres produits de santé, l'histoire du médicament et les structures de régulation du médicament.
- Cycle de vie du médicament : ici on traitera tout le cheminement de la molécule identifiée au développement du médicament : recherche et développement préclinique, études cliniques et production.
- Pharmacologie générale : une des parties les plus importantes, en effet vous allez voir les cibles, mécanismes d'action et principaux paramètres pharmacodynamiques et pharmacocinétiques. Mais aussi les règles de prescription (rapport bénéfices/risques) qui seront abordées. Enfin vous verrez la pharmacovigilance, pharmaco épidémiologie, pharmaco économie et le bon usage du médicament - iatrogenèse.

### **Coefficient :**

- Médecine, Odontologie, Maïeutique : 1
- Ergothérapie, Masso-kinésithérapie, et Psychomotricité : 0,5
- Pharmacie : 1,5

**Durée de l'épreuve** : 1h30 pour tous, environ 60 QCMs

### **Conseils :**

- Cadre juridique et économique : cette partie n'est pas compliquée, les cours contiennent beaucoup de chiffres, noms de laboratoires... Mais tout n'est pas à retenir. Il faut faire la part des choses et apprendre l'essentiel.
- Pharmacologie générale : cette partie est fondamentale, il est nécessaire de maîtriser cette base, vous en aurez besoin plus tard et vous ne reviendrez pas dessus en détails. Cette partie n'est pas non plus très compliquée, il faut être néanmoins très attentif. Ne négligez pas cette matière, elle est très accessible à tous. Les questions sont cependant pointues, il faut donc connaître son cours sur le bout des doigts et faire attention aux confusions.
- Cycle de vie du médicament : le but sera la connaissance du cycle de vie d'une molécule à visée thérapeutique : de sa conception au lit du patient.  
Pour cette partie il faudra particulièrement bien prendre en notes ce que les professeurs disent. Refaites des plans pour que ce soit plus clair.

Ne négligez pas cette matière, elle vous apporte une certaine culture générale importante du médicament et ce sont des points faciles à obtenir au concours !

# UE 7 : « Santé, Société, Humanité »

## **Description :**

C'est la matière où l'on trouve de tout ! De l'initiation à la psychologie aux bases de la phylogénétique, en passant par l'histoire de la médecine et la santé publique.

L'UE7 est aussi la seule matière où l'évaluation sera en partie sous forme rédactionnelle.

## **Coefficients :**

2 pour les filières maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et 2,5 pour les filières ergothérapie, masso-kinésithérapie et psychomotricité.

## **Durée de l'épreuve :**

1h30, environ 30 à 40 QCM et une partie rédactionnelle (un recto de feuille).

## **Nos conseils :**

### ➤ MÉTHODE DE TRAVAIL

C'est la base de cet UE, elle demande un travail rigoureux. Une bonne méthode de travail vous permettra de ne pas perdre de temps lors du partiel. Il est important de bien structurer ses cours et de repérer les mots clé ou idées phares pour faciliter l'apprentissage.

Le secret et de revoir ces cours le plus souvent possible et de ne surtout pas faire d'impasse.

### ➤ LA QUESTION RÉDACTIONNELLE

L'objectif est de répondre sur un recto à une question. La notation prendra en compte le fond (connaissances, capacité de synthèse...) et la forme (orthographe, présentation...). Pour cette partie, il ne suffit pas non plus de copier/coller votre cours, vous l'avez appris par cœur certes mais un minimum de réflexion et d'organisation des connaissances seront demandés.

Profitez au maximum des séances du tutorat pour vous entraîner à la rédaction et aux méthodes d'évaluation spécifique à cette matière.

### ➤ QCM

Les QCM sont du même type que dans les autres matières, un peu plus poussés parfois vu que vous êtes censé connaître vos cours sur le bouts des doigts. Si les cours sont connus, il n'y aura pas de problème !

# UE Spé 1 : Maïeutique

Cette matière vous fera découvrir les bases de l'embryologie avec le développement du système cardiovasculaire. L'unité foeto-placentaire explore la mise en place du fœtus au cours de la grossesse et les premiers principes de l'immunité. L'anatomie du petit bassin de la femme est mutualisée avec la spécialité médecine ainsi que l'histologie des appareils génitaux et du sein.

## → UNITE FOETO PLACENTAIRE / HISTOLOGIE

Liée à la biologie cellulaire, l'histologie et l'embryologie du premier semestre.

L'**unité foeto-placentaire** est mutualisée depuis 2013 avec l'UE SPE2.

Il est important de prendre les **schémas** avec le cours pour mieux visualiser, mémoriser et faire **des liens** entre les différents chapitres.

Pr BLAGOSKLONOV: Le développement des organes sexuels chez le fœtus sera abordé. Attention, ses cours changent un peu d'une année à l'autre. La prise de note se fait bien malgré quelques petits pics de vitesse par moments.

Pr FELMANN: Vous proposera un seul chapitre sur l'histologie du sein qui fera en général l'objet de peu de questions au partiel. La prise de note est relativement simple mais le cours reste à structurer.

Pr BRESSON : La prise de notes se fait facilement, ses diapositives sont assez complètes mais attention aux commentaires qu'il énonce à l'oral.

## → ANATOMIE : PETIT BASSIN

Pr PARRATTE : Il traite surtout "le petit bassin" et saura vous rappeler les grandes différences anatomiques entre homme et femme. Ces cours sont assez complexes, restez bien attentifs/ves !

Différents muscles sont souvent superposés sur ses schémas ce qui ne facilite pas la compréhension.

Ces cours demandent une concentration importante pour éviter les confusions.

## → ÉTUDE DU GÉNOME

Les différentes méthodes d'analyse sont détaillées avec leurs applications.

C'est assez redondant pour plusieurs chapitres notamment la bio-informatique qui fait l'objet de deux cours relativement simples et donc facilement assimilables. Ces chapitres sont largement abordables au partiel, à ne pas négliger.

## UE Spé 2 : Médecine

### **Description :**

Indispensable pour les futurs médecins, elle pèse souvent lourd sur la balance du concours.

Quelques mutualisations avec l'UE Spé1 (maïeutique), Spé3 (odontologie) et UE complémentaire métiers de la rééducation.

Comprenant quatre items : Anatomie, Histologie, l'Unité Foeto-Placentaire et Étude du Génome.

**Coefficient :** 2,5

### **Durée de l'épreuve :**

Environ 60 QCM, 30 en Anatomie, 25 en Histologie + Unité Foeto Placentaire, 5 en Analyse du Génome pour 2 heures d'épreuve.

### **Nos conseils :**

→ ANATOMIE

Les cours sont assez complexes ce qui nécessite beaucoup de travail.

On adoptera la même méthode que pour l'anatomie traditionnelle : le binôme ! Les schémas sont très importants pour la compréhension et un meilleur apprentissage du cours.

Cette matière est à ne pas négliger car elle prend une part importante au concours et servira pour TOUTES vos années supérieures.

L'anatomie d'UE5 vous paraîtra très simple après avoir fait la spé comprenant des chapitres sur la vascularisation et l'innervation qu'il ne faudra pas sous-estimer !

On distingue 3 grand chapitre allant de 5 à 9 h de cours :

- Tête et cou : enseigné par le Pr Tatu qui comprend 8 parties (soit 8h) : le professeur répète souvent, la prise de note se fait bien en général. Ces cours sont assez structurés et ses schémas plutôt explicites.
- Le petit bassin : enseigné par le Pr Paratte qui comprend 9 parties (soit 9h) : la prise de note n'est pas forcément très évidente, il faut être attentif à ces cours qui restent complexes, le professeur paratte saura vous rappeler les grandes différences anatomiques entre homme et femme.
- Tronc (thorax + abdomen) : enseigné par le Pr Paratte qui comprend 5 parties (soit 5h)

### **Commun à tous les cours d'anatomie spé :**

Les cours sont assez complexes, restez bien attentifs(ves) !

Différents muscles sont souvent superposés sur ses schémas ce qui peut porter à confusion.

Ces cours demandent une concentration importante pour éviter de s'emmêler les pinceaux, ainsi qu'un travail constant, une visualisation dans l'espace.

N'hésitez pas à faire de tableaux pour les muscles

## → UNITE FOETO PLACENTAIRE / HISTOLOGIE

Liés à la biologie cellulaire, l'histologie et l'embryologie du premier semestre.

L'unité foeto-placentaire est enseigné dans la Spé 1 (maïeutique) elle est mutualisée en grande partie avec l'UE Spé2.

Pr ROUX : Il enseigne le développement de l'appareil cardiovasculaire, ainsi que la mise en place du placenta. Ceci s'insère dans la continuité de ses cours enseignés au premier semestre en UE2 ITEM 4.

Le professeur à tendance à aller un peu vite dans ses explications, donc il faut réussir à synthétiser, attention à ne pas se perdre dans les explications du professeur. (le dictaphone peut parfois aider sur ses cours).

Pr BLAGOSKLONOV : Le développement des organes sexuels chez le fœtus sera abordé. Attention, ses cours changent un peu d'une année à l'autre. La prise de note se fait bien malgré quelques petits pics de vitesse par moments.

Pr FELMANN : Vous proposera un seul chapitre sur l'histologie du sein qui fera en général l'objet de peu de questions au partiel. La prise de note est relativement simple mais le cours reste à structurer.

Anciennement enseigné par le Pr BRESSON : nouveau cette année à voir ... il s'agit de l'histologie des appareils reproducteurs (homme et femme).

## → ÉTUDE DU GÉNOME

Les différentes méthodes d'analyse sont détaillées avec leurs applications.

Pr Bermont : ses cours sont plutôt intéressants, il parle des différentes méthodes de séquençage de l'ADN.

Pr Kuentz : il a tendance à aller un peu vite, mais les cours restent similaires à ceux du Pr Bermont.

=> Attention à ne pas négliger ces cours !

## **UE Spé 3 : Odontologie**

### **Description :**

5 items :

- Morphogenèse cranio-faciale
- Anatomie de la tête et du cou (mutualisé Spé2)
- Dent et milieu buccal
- Sources actuelles et futures du médicament (mutualisé Spé4)
- Méthodes d'études et d'analyses du génome (mutualisé Spé1 et Spé2)

### **Coefficient :**

2,5

### **Durée de l'épreuve :**

Environ 60 QCM pour une épreuve de 2h.

### **Conseils :**

Certains professeurs iront très rapidement, beaucoup de cours seront donc difficiles à reprendre intégralement à la main, l'appareil photo sera alors votre meilleur ami.

Il y a de nombreuses redondances entre les cours mais méfiez-vous, parfois les enseignants peuvent être amenés à se contredire.

Les cours d'anatomie mutualisés ne sont pas les plus simples, la tête et le cou étant deux régions très complexes et riches. Il faudra toute votre attention et votre concentration, comme pour tout cours d'anatomie. Et bien évidemment, votre binôme.

Pour les cours d'embryologie spécifique à cette UE, la règle est la même que pour les autres : bien comprendre et s'approprier les dessins et autres coupes embryologiques pour se repérer et comprendre son cours.

## **UE Spé 4 : Pharmacie**

**Description** : Cette UE est spécifique aux étudiants désirant faire des études de pharmacie

**Coefficient** : 3,5

**Durée de l'épreuve** : 2h d'épreuve, environ 60 QCMs

**Contenu de l'UE** :

→ **CINÉTIQUE CHIMIQUE** :

C'est l'étude de la vitesse et de l'évolution des réactions chimiques. C'est une matière d'exercices.

Conseil : La clé c'est de s'entraîner, il n'y a rien de compliqué. L'ED rend tout cela très clair et simple.

→ **CHIMIE ORGANIQUE** :

C'est l'approfondissement de ce qui a été vu au S1. Une trentaine de mécanismes sont au programme

Conseil : Il faut comprendre ce qui évitera d'avoir à apprendre les réactions par coeur, le Tut'Orga est là pour ça !

→ **GALÉNIQUE – INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT** :

Si l'UE6 est une approche de ce qu'est un médicament, cet UE initie aux contraintes de fabrication du médicament. Ce cours aborde beaucoup de notions qui vous seront nouvelles et pose des bases essentielles qui vous serviront tout au long de vos études de pharmacie.

Conseil : La galénique ce n'est pas du par coeur mais de la LOGIQUE. Tout y est simple mais il faut penser à toutes les contraintes possibles (chimique physique législative etc...).

→ **SOURCES ACTUELLES ET FUTURES DU MÉDICAMENT** :

Qu'elles soient végétales, animales ou (hémi-) synthétiques, vous ferez une véritable visite guidée vous enseignant l'origine des matières premières depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. Cette matière sert aussi d'introduction à la pharmacognosie et la botanique pour les années supérieures.

Conseil : C'est un cours à revoir très régulièrement, tout peut tomber, bien savoir différencier les origines des médicaments et les différentes approches de recherches.

→ **CADRE ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE DU MÉDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTÉ** :

Sous cet intitulé un peu abrupte se cache une approche globale du médicament en tant que produit de santé : vous découvrirez que le médicament n'est pas un produit comme les autres et qu'il est soumis à une législation qui lui est propre et vous étudierez son cycle de vie. Conseil : Il faut bien organiser et hiérarchiser son cours pour le rendre plus digeste !

# UE Spé MR

## **Description :**

Cette UE renferme plusieurs disciplines :

- Anatomie avec 3 modules : le petit bassin, la tête et le cou, et le tronc.
- Handicap et Rééducation
- Physiologie musculaire

**Coefficient** : 2,5

**Durée de l'épreuve** : 2h pour environ 50 QCM.

## **Nos conseils :**

→ ANATOMIE

Les cours sont assez complexes et nécessitent beaucoup de travail.

On adoptera la même méthode que pour l'anatomie traditionnelle : le binôme ! Les schémas sont très importants pour la compréhension et un meilleur apprentissage du cours.

Cette matière est à ne pas négliger car elle prend une part importante au concours et servira pour vos années supérieures.

L'anatomie d'UE5 vous paraîtra très simple après avoir fait la spé comprenant des chapitres sur la vascularisation et l'innervation qu'il ne faudra pas sous-estimer!

Pr TATU : il s'occupera des chapitres de "la tête" et "le cou" principalement.

Il répète souvent, la prise de note se fait bien en général. Ces cours sont assez structurés et ses schémas plutôt explicites.

Pr PARRATTE : il traite surtout "*le petit bassin*" et saura vous rappeler les grandes différences anatomiques entre homme et femme.

Ces cours sont assez complexes, restez bien attentifs/ves ! Différents muscles sont souvent superposés sur ses schémas ce qui peut porter à confusion. Ces cours demandent une concentration importante pour éviter de s'emmêler les pinceaux.

## → PHYSIOLOGIE MUSCULAIRE

Ces cours sont plus faciles à comprendre et à apprendre.

PR. MALIKA BOUHADDI : elle va assez rapidement donc veillez à prendre des notes rapidement. Sinon, les cours sont clairs.

PR. WOLF : il complète les cours du Pr Bouhaddi. Il faut être très attentif mais les cours sont clairs.

## → HANDICAP et RÉÉDUCATION

Ces cours permettent d'introduire les métiers de la rééducation, la notion de handicap et la biomécanique. Pas de difficultés particulières.

## b. Les EDs

### **Qu'est-ce que c'est ?**

Ce sont des Exercices Dirigés, dispensés par un professeur que vous aurez eu en cours (ou pas), qui fera avec vous ou corrigera un exercice, une application de cours que vous deviez normalement préparer pour ce jour-là.

Les ED sont **indispensables** pour pouvoir comprendre l'application théorique voire pratique des formules données en cours. Les exercices qui sont proposés lors de ces séances sont des exercices "types" susceptibles de tomber (pas exactement les mêmes, mais le même genre) aux partiels.

### **Quand ?**

Ces séances se déroulent l'après midi (14h à 16h ou/et 16h à 18h et exceptionnellement de 18h à 20h en UE2) en groupes d'environ 50 personnes.

Le groupe dans lequel vous êtes, la date et l'heure de vos ED vous seront communiqués en début d'année via les panneaux d'affichages situés juste avant l'escalier pour monter en A104 (le grand amphithéâtre).

Généralement, les premiers ED débutent environ 2 semaines après le début des cours.

NB : Respectez vos groupes, sinon les amphis risquent d'être surpeuplés et il sera difficile pour tout le monde de suivre le cours. De plus, des vérifications peuvent avoir lieu.

### **Où ?**

Les ED se déroulent dans les petits amphithéâtres (E019, F001, F101, G001, ... ; dans tous les cas ce sera toujours à la fac). L'amphi exact de votre ED vous sera communiqué avec les dates et heures de votre passage.

### **Les différents EDs**

*Au premier semestre* : il y a des ED dans toutes les matières. Les ED d'UE1, d'UE4, et d'UE3a ont donc lieu dans les petits amphis entre 14 et 18h en fonction de votre groupe.

- ED d'UE1 (biochimie) : ils portent sur l'atome, la stéréochimie, la thermodynamique, les réactions chimiques, les structures moléculaires et les voies énergétiques
- ED d'UE3a (biophysique) : ils portent sur la thermochimie, l'optique, les champs électriques, la RMN (résonance magnétique nucléaire), le nucléaire.
- ED d'UE4 : ils portent sur les fonctions, les probabilités et les tests statistiques.
- ED d'UE2 sont les seuls qui se déroulent en A104, de 18h à 20h. Là, vous serez séparés en groupes plus importants (environ 200). Ce seront soit des entraînements aux QCM faits en interaction avec le professeur, soit un récapitulatif illustré des cours d'histologie pour aider à la compréhension.

*Au deuxième semestre* : il n'y a des ED qu'en UE3b (ouf !) et en pharmacie (UE spé 4) pour ceux qui ont choisi cette spécialité. Ils se déroulent l'après-midi également.

- ED d'UE3b : organisés de la même façon qu'au premier semestre, ils portent sur l'oxydoréduction, le diagramme de Davenport, la mécanique des fluides et l'osmolarité.
- ED d'UE spé4 : ils ne concernent que les étudiants préparant le concours de Pharmacie. Chimie organique et cinétique sont au programme!

Si malgré ces ED, vous avez toujours des difficultés, le tutorat propose des exercices similaires corrigés en amphis par les tuteurs (Cf. partie sur le Tutorat).

**Attention** : il est indispensable de préparer l'ED en avance, vous comprendrez beaucoup mieux en ayant essayé de résoudre les exercices avant. Les sujets sont disponibles sur Moodle plusieurs jours avant la séance d'ED.

## 2. Le tutorat

### a. Principe et objectifs du Tutorat

*Le Tutorat est une institution rattachée à l'UFR Santé ayant pour but d'aider les étudiants en PACES à la préparation des différents concours. Il est **gratuit** et tous les étudiants inscrits en PACES peuvent bénéficier des services qu'il propose.*

\* Le Tutorat, c'est avant tout un groupe de **32 étudiants** d'années supérieures en médecine et pharmacie (de deuxième ou troisième année pour les premiers, et jusqu'à la 5ème pour les seconds). Ceux-ci sont recrutés par les tuteurs précédents en collaboration avec **2 enseignants responsables du Tutorat**.

\* Le but premier est d'**aider les étudiants de première année** au travers d'un soutien psychologique, d'un entraînement régulier sur le type des partiels et basé sur les cours officiels, ainsi qu'en répondant à toutes leurs questions :

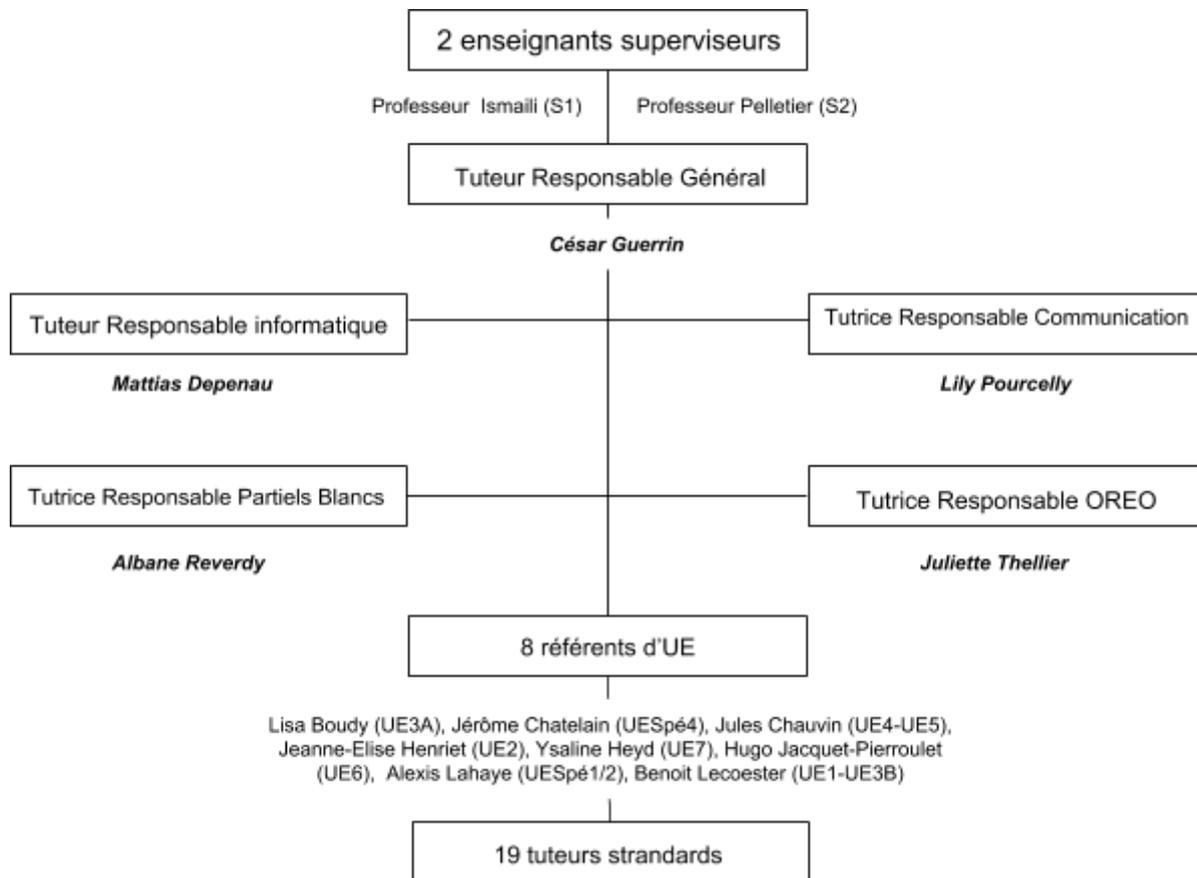
- Le déroulement des cours
- Les points importants à comprendre et à retenir
- La méthodologie
- L'organisation du concours
- Survivre à sa première année
- Bref, tout ce qu'on peut se demander quand on arrive à l'UFR SMP !

Le Tutorat propose en plus des **interrogations corrigées** type partiels des **classements** toutes les semaines ainsi que des **permanences** pendant lesquelles les étudiants peuvent avoir des réponses à leurs questions et des explications aux points de cours et exercices qu'ils n'ont pas compris. De plus, les **Annales corrigées** des années précédentes sont désormais disponibles. D'autres projets ont été mis en place : le Tut'orga (EDs de chimie organique), le Tut'entraînes (EDs d'UE3B), le Tut'run, la plateforme QCM en ligne, ... et d'autres sont à venir : le Tut'bioch (EDs de biochimie), ...

\* Les questions composant les interrogations sont élaborées par les tuteurs mais sont vérifiées **par les professeurs**.

\* Mais le Tutorat a aussi pour vocation de **renseigner les lycéens**, au travers de différentes manifestations, pour les informer sur les études réalisables à l'UFR SMP en général, la première année en particulier, ainsi que sur l'existence d'un Tutorat gratuit !

## b. Les tuteurs



## c. L'organisation des séances

\* Au **premier semestre** (début septembre, mi-décembre), les séances de tutorat se déroulent en milieu de journée, **de 12h30 à 13h30**. Et ce **du lundi au jeudi**, avec deux séances de deux matières différentes, ainsi les étudiants de première année ont le choix entre deux midi pour venir participer à l'interrogation, en fonction de leur préférence.

*Exemple* : Lundi et mardi, interrogation de biochimie ; mercredi et jeudi, interrogation de biologie cellulaire.

La séance se découpe en fait en deux parties :

- Une **première demi-heure** lors de laquelle les étudiants répondent aux **QCMs** après que les sujets et feuilles de marque aient été distribués par les tuteurs, et sous la surveillance de ceux-ci.

- Une **seconde demi-heure** au cours de laquelle les tuteurs font une **correction orale** de l'interrogation, avec bien souvent un support diaporama pour illustrer les questions compliquées ou présenter les calculs.

Dans ce second temps, toute question sur une incompréhension, une imprécision, une erreur possible, sont à même d'être posées. Mais les étudiants peuvent aussi attendre la fin de la séance et rejoindre les tuteurs pour poser leurs questions.

\* Au **second semestre** (janvier à mai), le principe est exactement le même. Mais, les cours de spécialités se trouvant bien souvent de 12h à 13h, les horaires des séances de tutorat sont plus variables (lundi de 13h à 14h, mardi et jeudi de 18h à 19h et vendredi de 13h30 à 14h30).

\* Les réponses des étudiants étant portées sur des **feuilles de marque**, celles-ci sont récupérées par les tuteurs après la première demi-heure, pour être **notées** et **classées** de manière **anonyme**, tout au long de l'année.

Les numéros d'anonymat correspondent au numéro d'étudiant, et restent les mêmes pour toutes les séances du Tutorat, exception faite des Partiels Blancs (voir ci-après).

\* Chaque étudiant reste **libre de venir assister à la séance** ou non, et donc de choisir en fonction de ses préférences, de son propre emploi du temps, de sa motivation ou de ses besoins.

\* Les tuteurs étant des étudiants des années supérieures, ce ne sont pas des enseignants. L'ambiance est plus **conviviale**, et il ne faut pas hésiter à leur poser une question ou les interrompre si quelque chose n'est pas clair. Ils sont là pour **aider**, et non pour donner du fil à retordre.

\* Dernier point concernant les séances, et non des moindres :

#### **Ça se passe où ?**

Pour chaque séance, les tuteurs se répartissent dans quatre ou cinq amphis. Ces salles sont connues à l'avance par les différentes voies d'affichage, et les étudiants de première année peuvent donc choisir où ils souhaitent se rendre.

#### d. Les partiels blancs

\* A la fin de chaque semestre, au cours de la **période de révisions**, c'est-à-dire début décembre et début mai (en général), le Tutorat organise **une journée** de partiels blancs.

\* Tout comme pour le reste des séances, les étudiants de première année sont **libres d'y participer** ou non, mais ils doivent **s'y inscrire**, les modalités d'inscription leur étant communiquées en temps voulu. Le jour J, des associations humanitaires (composée d'autres étudiants de la faculté) sera présente pour épauler l'équipe du tutorat dans l'organisation de cet événement (et pour vendre des crêpes pour la survie de tous mais tout d'abord au profit des associations !).

\* Ce jour-là, **un sujet est proposé pour chaque UE du semestre**, avec une heure complète de composition, et une **correction écrite remise à la fin de chaque épreuve**.

La journée est donc fatigante et stressante, mais elle permet d'**appréhender plus sereinement les vrais partiels**, de s'entraîner une dernière fois avant d'y aller, mais aussi de se familiariser avec les feuilles de marques officielles, qui peuvent sembler assez impressionnantes la première fois (*les feuilles de marques officielles étant différentes de celles utilisées au cours de l'année*).

\* Quelques jours après le partiel blanc, les **résultats sont mis à disposition en ligne**, de manière anonyme grâce à un **numéro d'anonymat** attribué avant les épreuves du partiel blanc (*à retenir absolument, pour éviter aux tuteurs responsables de rechercher chaque numéro perdu un par un*).

### e. [Le Tutorat : pourquoi c'est indispensable ?](#)

Le **Tutorat** a plus d'un tour dans son sac, et de nombreux atouts dans sa manche :

\* Même si ce sont des étudiants qui s'en chargent dans les grandes lignes, ils sont épaulés par des enseignants responsables, et ils travaillent en **collaboration avec les enseignants** qui font cours en première année.

Ceux-ci **relisent, rectifient, et apportent des précisions** si cela s'avère nécessaire, pour chaque interro, tout au long de l'année. De plus, étant donné qu'il s'agit de leurs cours, ils sont les mieux placés pour **savoir si les questions sont pertinentes**, et si ce dont elles traitent a bien été vu en cours cette année-là.

\* C'est une institution de la faculté, ce qui permet d'avoir les **locaux de la fac** à disposition, ainsi que des **créneaux horaires prévus dans les emplois du temps** des étudiants de première année, afin qu'ils puissent assister aux séances sans se pénaliser.

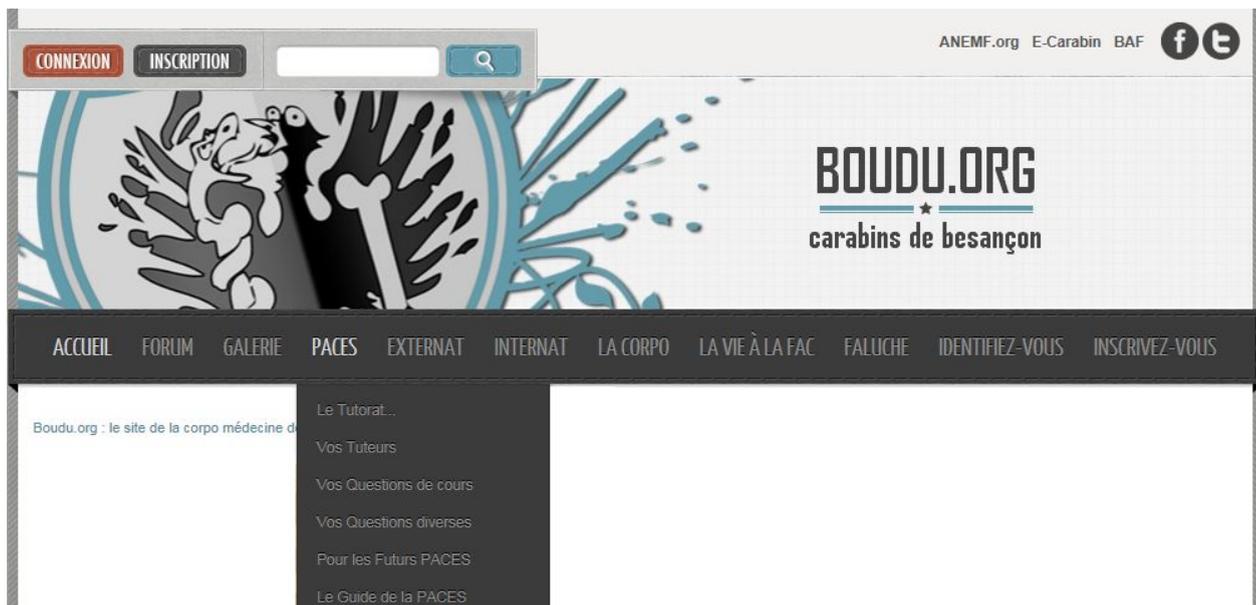
Il offre la possibilité d'un **entraînement très régulier, corrigé, noté, classé, et gratuit !**

De plus, les étudiants tuteurs, bien que rémunérés puisque travaillant pour le compte de la faculté, sont des volontaires qui n'ont d'autre motivation que de **transmettre d'année en année l'aide qu'ils ont reçue**.

### f. [Retrouver les tuteurs](#)

\* Bien évidemment disponibles au cours des séances, ainsi qu'à la fin de celles-ci, les tuteurs sont à la disposition des étudiants de première année sur le site **Boudu.org**

Il s'agit du site de l'association des étudiants en médecine de Besançon, qui héberge une **section spéciale pour le Tutorat**, très facile à retrouver (voir ci-dessous).



Les étudiants de première année peuvent **y poser toutes les questions qu'ils souhaitent**, concernant les interrogations du Tutorat mais aussi leurs propres cours, ou toute autre question plus générale. Les tuteurs sont clairement identifiés sur le site, et ils s'efforcent de répondre aux questions jour après jour.

Ils peuvent aussi accéder via cette section aux **sujets de l'année en cours** ainsi qu'aux **annales (du tutorat) des années précédentes** corrigées et bien évidemment aux classements anonymes des interrogations.

Dans cette section figure également le **trombinoscope** des tuteurs de l'année en cours avec la fonction qu'ils occupent, ainsi qu'une version numérique de ce **guide**.

\* Outre les séances, les locaux de la faculté, et le site de la Boudu, le Tutorat et toute son actualité peuvent être retrouvés sur **Facebook**, afin de toujours être au courant des salles, horaires, et précisions de dernière minute.

\* Vous pouvez également retrouver les différentes informations, événements à venir, etc ... sur Twitter et Snapchat.



tutosantebesak



Tutorat Sante Besançon



Tutorat Besançon

g. [Plateforme QCMs en ligne](#)



Nouveauté 2018-2019, la plateforme QCMs en ligne permet aux étudiants de générer des sujets à la carte (choix des chapitres, du nombre de QCMs, etc ..) et d'obtenir la correction (et sa note) instantanément. La plateforme permet également de suivre son évolution grâce à différentes statistiques.

Pour l'inscription, seule l'adresse universitaire est nécessaire ; c'est très simple et totalement gratuit !

### 3. Les associations étudiantes

La **Boudu** (médecine) et l'**AAEPB** (pharmacie) : il s'agit d'étudiants en médecine/pharmacie qui rendent service aux autres étudiants. On peut citer les événements festifs tels que les post-partiels PACES, les actions de santé publique telles que les opérations de sensibilisation de part les dons du sang organisés à l'UFR, les « 24h du don » ainsi que divers partenariats établis qui permettent de supers avantages !

Une permanence des associations est proposée du lundi au vendredi de 12h à 14h, les permanenciers sauront t'accueillir et illumineront ta pause déjeuner ! En plus du snacking (boissons et friandises à moindre coûts) et de la mise à disposition de micro-ondes du CROUS, sont également proposés la vente de textiles (tee-shirts, polos, surligneurs, etc...), ainsi que des baby-foots et autres jeux de sociétés à l'espace de vie étudiante. Tu l'auras saisi, la "perm", c'est un bien sympathique lieu de convivialité propice à la détente entre deux révisions.



[boudu.org](http://boudu.org)



[aaepb.fr](http://aaepb.fr)

Les autres filières ont également leurs associations étudiantes (sur les lieux des écoles) qui seront heureuses de répondre à toutes vos questions !

#### 4. Journée type en PACES

La PACES, c'est un marathon : il va falloir travailler de manière régulière et ne pas négliger le sommeil... Voici un petit emploi du temps type qui pourrait te donner une petite idée de ce qui t'attend durant cette année difficile.

- 6h30 : tout le monde debout, il faut se lever, se préparer, prendre un petit déjeuner assez consistant pour tenir la matinée de cours.
- 7h40 : arrivée à la fac (bus, tram, voiture ... cf. chapitre « En pratique »). Il y a assez de places pour TOUS dans les 3 amphis (A104 ou grand amphi, F101 ou petit amphi et le F001), il ne sert donc à rien de venir à 7h du matin (la fac n'ouvre qu'à 7h30).
- 8h00 : début des cours, sois à l'heure ! C'est parti pour 4 voire 5h de cours avec une petite pause à 10h parfois.
- 12h (13h le vendredi au 1er semestre et en fonction des UE spécifiques au 2ème semestre) : une pause repas bien méritée. Les repas ne sont pas à négliger, il ne faut pas manger avec ses cours à côté de l'assiette. Il faut manger équilibré, faire une pause et se ménager avant l'après-midi qui s'annonce.

#### **12h30- 13h30 (1er semestre) : je vais au tutorat !**

- 13 – 16h : les choses sérieuses commencent, il faut potasser les cours de la journée à la BU ou à la maison ainsi qu'aller en ED certains jours.
- 16h-16h30 : une petite pause café-chocolat.
- 16h30-19h : il faut s'y remettre, travailler, travailler et encore travailler.
- 19h-21h : l'heure du dîner sonne (la pizza mangée en 2 min 30 avec les cours à côté tous les jours est à éviter).
- 21h-22h : on revoit un coup ses cours de la journée si on est vraiment courageux. Sinon petite pause détente : livre, ordi, petite série, chacun ses goûts !
- 22h30 : hop tous au lit !! Il faut être en forme le lendemain matin dans cette longue course qu'est la PACES.

# **Partie 3**

## **Comment travailler ?**

- 1) Comment avoir sa PACES ?**
- 2) Comment ne pas avoir sa PACES ?**
- 3) FAQ**
- 4) Révisions et partiels**
  - a) Les épreuves**
  - b) Les révisions**
  - c) Les résultats et le choix du concours**

### III. Comment travailler ?

#### 1. Comment avoir sa PACES ?

Même s'il n'y a pas de recette miracle, il y a certains conseils qui s'avèrent primordiaux :

**Suivre en cours** : Les cours sont denses mais ne durent jamais toute la journée. Suivre en cours, cela te permet de comprendre l'explication du prof, et c'est du temps de gagné ! Tu trouveras sûrement des cours qui te passionneront mais si tu ne suis pas, forcément tu ne sauras pas lesquels. Et un cours qui te passionne, c'est beaucoup de temps de gagner ! Rajoutons le fait que c'est parfois le professeur qui saura te passionner ! Tout ce que tu vois en cours, ce sera ça de moins à voir l'après-midi. C'est bien plus long de lire un cours qu'on découvre qu'un cours que l'on a suivi le matin même, logique !

**Travailler régulièrement** : C'est un peu le conseil bateau qu'on te rabâche depuis la seconde, mais en P1 il prend tout son sens ! Un cours pris le matin doit s'apprendre le jour même ! Et ce qui change du lycée, c'est que si tu ne le revois pas dans la semaine, tu l'auras oublié aussi vite que tu l'as appris (nan bien plus vite en réalité...). Il est important de commencer à travailler dès le début de l'année (dès le premier jour) !

**Travailler intelligemment** : Mieux vaut travailler deux heures à fond que 4 en rêvassant ! Facile à dire, mais plus difficile à faire ! Il faut savoir faire des pauses quand on en a besoin, et avant de craquer ! Globalement, une micro pause toutes les heures et une pause toutes les deux heures, c'est bien ! Au bout de deux heures, il faut sortir de la BU, prendre l'air, une VRAIE pause. Ne serait-ce que 15 minutes, c'est déjà bien. Souvenez-vous comme la récréée était libératrice au lycée, et bien là c'est pareil ! Toujours dans l'optique de travailler intelligemment, inutile de passer 10 heures sur une seule matière : varions les plaisirs !

**Aller aux EDs** : Les enseignements dirigés sont des exercices faits par les profs et corrigés par les profs. En petits groupes de 50 environs, il est possible de poser ses questions. Si certains vous paraîtront peut être longs et infaisables, n'oubliez pas que les profs qui font les EDs sont les profs qui font vos partiels.

**Seuls les cours du professeur comptent** : Inutile d'apprendre sur des livres ou sur internet, c'est les infos données en cours qui font foi ! Certains profs se contredisent, il faut donc que tu apprennes les deux versions et que tu répondes en fonction de l'auteur de la question des partiels. Les cours peuvent changer d'année en année, seule la version de l'année en cours compte.

**Faire beaucoup de QCMs** : C'est le mode d'évaluation aux partiels, il faut donc s'entraîner à cela le plus possible. Rappelons que le tutorat est le seul entraînement approuvé par le corps enseignant et que les QCMs sont soumis à la vérification des professeurs. Tout cela pour dire que faire des QCMs, c'est indispensable pour être prêt le jour-J !

**S'équiper** : Des feuilles ou un ordinateur, c'est à vous de voir. En sachant qu'un petit ordinateur suffit, pas besoin de l'ordi de la NASA pour faire du traitement de texte. Un appareil photo (celui du téléphone par exemple) pour prendre les schémas d'anatomie, cela peut être utile (ou des feuilles et des crayons de couleur). Quant au dictaphone, il peut être une solution de secours, mais en aucun cas être intégralement repris l'après-midi pour écrire le cours.

**Croire en soi** : Pourquoi pas vous ? C'est la phrase qu'il faut vous repasser en boucle chaque matin. Si vous ne vous donnez pas à fond, les regrets seront inévitables. Vous êtes là pour vous. Pas pour les professeurs, pas pour vos parents, mais pour vous. Vous êtes là pour faire le métier que vous avez choisi, ne l'oubliez pas !

**Décompresser** : Une ou deux fois par semaine, faites une vraie pause, prévue dans votre agenda. Faire du sport permet de vous vider la tête et repartir de plus belle (venir au Tut'run par exemple) ! Cinéma, restaurant et compagnie, rien n'est interdit ! Il faut simplement vous demander si c'est bénéfique pour vos révisions. Si aller courir vous permet de mieux réviser, allez courir. En revanche, bien que ça soit tentant, les week-ends au ski alors que vous vous sentiez d'attaque pour réviser, il faut y penser à deux fois !

## 2. Comment ne pas avoir sa PACES ?

**Donner tout le lundi et dormir le reste de la semaine.** La P1 est un marathon, qui se joue sur la durée, pas un sprint. Pour les amateurs de cyclisme, la P1, c'est peu un tour de France de 4 mois par semestre. Chaque jour, il s'agira de donner le meilleur de soi, mais en pensant au jour d'après. Au final, ce sera le classement général qui comptera. Se lever à 5 h et faire des nuits blanches, ce n'est pas viable sur le long terme.

**Prendre un abonnement chez Dominos Pizza.** L'hygiène de vie, il va de pair avec le "travailler régulièrement" du lycée. Il prend son sens en P1, surtout si vous n'habitez pas chez vos parents. Vous ne pourrez pas tenir tout le semestre en mangeant 3 légumes et 2 pommes sur tout le semestre. Le repas doit faire partie de votre planning. C'est ridicule de manger avec sa fiche sous l'assiette. Le repas est une pause nécessaire. Et si vous le substituez par du grignotage toute la journée, regardez-vous dans un miroir tous les matins, et vous allez vite arrêter ! N'oubliez pas que le p'tit dej', c'est super important pour être au top toute la matinée.

**Se calquer sur vos voisins.** Vous entendrez toujours un voisin de BU ou de tram dire tout haut qu'il a travaillé jusqu'à 4h du matin et qu'il n'est "même pas fatigué". Contentez-vous de rigoler. Et même si c'est vrai, ne vous inquiétez pas si vous avez besoin de 8 heures de sommeil. N'oubliez pas que c'est pendant que vous dormez que votre mémoire fixe ce que vous avez appris la journée, et que votre cerveau se prépare pour la journée qui arrive. Il est souvent plus rentable de dormir une heure plus tôt et d'être en forme le lendemain matin que d'arriver perfusé au café et de lutter toute la journée.

**S'y mettre en octobre.** On est plus au lycée, vos révisions commencent le premier jour de cours ! Vous allez vite être débordé(e)s si vous vous y mettez deux semaines après parce que "Ça va y a le temps !"

### 3. FAQ

- *Les cours sont-ils tous mis en ligne ?*  
Non, et seulement quelques cours le sont.
- *Les diaporamas suffisent-ils ?*  
Non plus ! Les diapos ne sont qu'un support, mais toutes les informations qui vous seront données à l'oral doivent être prises en note !
- *Prendre les cours à la main ou à l'ordinateur ?*  
Cela ne dépend que de vous. L'intérêt de l'ordinateur, c'est que les cours sont propres et facilement organisables (pas de feuilles volantes). A condition bien sûr de pouvoir taper assez vite à l'ordinateur pour pouvoir prendre tout le cours...  
  
L'écriture à la main facilite l'apprentissage mais nécessite une certaine habileté (et vitesse) pour écrire un cours propre, lisible et complet.
- *Les cours changent-ils d'une année sur l'autre ?*  
Globalement, non. Mais attention, la présence aux cours est très fortement conseillée puisque si un cours change, vous n'en serez pas informé avant le cours ! Attention aux changements d'enseignants d'une année à l'autre.
- *Faire des fiches sur tout ?*  
Les fiches n'ont ici plus du tout le même rôle qu'au lycée puisqu'elles ne servent plus à centraliser les informations à apprendre. Tout simplement parce que tout est à apprendre. Les fiches peuvent néanmoins avoir un intérêt pour les listes, les noms compliqués, les moyens mnémotechniques etc... Attention à ne pas tomber dans la fiche que reprend entièrement votre cours !
- *C'est obligé de redoubler pour réussir ?*  
Bien sûr que non ! D'abord parce que de nombreux primants réussissent leur P1, et ensuite parce qu'il faut absolument tenter de l'avoir la première fois ! Vous ne travaillerez jamais assez si vous prévoyez de passer en deux ans. Alors avant de penser au redoublement, on s'y met à fond, et on travaille à fond pour l'avoir du premier coup !
- *Il y a du bizutage en PACES (ou même après) ?*  
Non ! Vous subirez les 4 sifflements de quelques redoublants téméraires, mais rien n'empêchant l'écoute du cours. Rappelons qu'il y a un surveillant à chaque cours ! De plus, ces quelques sifflements doivent être pris à la rigolade ; ils participent plus à la bonne ambiance qu'au dérangement du cours. Vous n'allez quand même pas avoir peur des siffleurs de votre promo ?

- *Impossible de réussir son année sans payer une prépa privée.*  
Faux ! Encore une fois, les contres exemples sont nombreux. De plus, il n'y a rien qu'apporte une prépa privée que n'apporte pas le tutorat. Libre à vous d'en intégrer une si vous le souhaitez, mais cela ne constitue absolument pas un gage de réussite !
- *Pour réussir, il faut absolument acheter un maximum de livres « étiquetés » PACES.*  
Faux ! Les cours changent en fonction des différentes facultés ! De plus, si vous avez besoin d'un ouvrage en particulier, les professeurs vous l'indiqueront et si vous voulez un livre spécialisé, vous pouvez l'emprunter à la bibliothèque universitaire, à 10 mètres de la faculté, ça va aller !
- *La PACES c'est dur, mais heureusement après c'est facile !*  
Faux ! Ce qui change après la P1, c'est simplement qu'on peut s'investir dans différents projets, rencontrer plus facilement sa promo, découvrir le monde hospitalier, étudiant... En revanche, le nombre comme la difficulté des cours ne cessent de croître au fil des années. Si vous n'êtes pas convaincu, faites le tour de la BU, et constatez par vous-même la taille des cours des années supérieures.
- *Pourquoi un forum ? Je n'ose pas poster et je préférerais poser mes questions via message privé.*  
L'objectif du tutorat, c'est bien sûr d'assurer l'équité et l'égalité des chances. De la même manière qu'un professeur ne peut pas répondre à un message privé, nous ne pouvons nous permettre ce favoritisme. Le forum prend ainsi tout son sens ! De plus, ce ne serait pas gérable pour un tuteur de répondre individuellement, 50 fois à la même question. Le forum permet donc de centraliser les questions et les réponses. Cependant, vous pouvez, durant les séances, nous poser vos questions et nous vous répondrons "en live". De plus, si vous souhaitez nous faire part d'une situation particulière ou de vos doutes (quel qu'ils soient), nous sommes disponibles à chaque fin de séance.

## 4. Révisions et partiels

### a. Les épreuves

La PACES est divisée en 2 semestres.

Le premier semestre de septembre à décembre se conclut par des partiels la dernière semaine avant les vacances de décembre, en général le lundi, mardi et mercredi. L'évaluation porte sur les 4 matières enseignées ce semestre.

- L'épreuve d'UE1 dure 2h (QCM), calculatrice interdite
- L'épreuve d'UE2 dure 2h (QCM)
- L'épreuve d'UE3a dure 2h (QCM), calculatrice interdite
- L'épreuve d'UE4 dure 1h30 (QCM) : les cours, les ED, tout travail personnel (les fiches par exemple) ainsi que calculatrice sont autorisés. Seuls les livres sont interdits.

Le second semestre de janvier à mai se termine par les partiels, début, mi ou fin mai en fonction des années.

- L'épreuve d'UE5 dure 1h30 (QCM)
- L'épreuve d'UE6 dure 1h30 (QCM)
- L'épreuve d'UE7 dure 1h30 (QCM + Rédactionnel)
- L'épreuve d'UE3b dure 2 h (QCM) : calculatrice interdite
- Les épreuves de spé durent chacune 2h.

### **C'est où ? Comment ça se passe ?**

Les partiels ne se déroulent pas à la fac mais à Micropolis où les 1200 inscrits (environ) en PACES composeront dans une immense salle divisée en plusieurs travées. Un émargement a lieu 1 heure avant chaque épreuve à différents guichets où l'on vous demandera votre carte étudiante et votre carte d'identité ainsi qu'une petite signature.

Lorsque l'heure fatidique sera venue, des professeurs et surveillants distribueront les feuilles de marque (les feuilles qu'il faut cocher pour répondre aux QCM) comprenant votre nom, prénom et date de naissance (pensez à vérifier que ces informations sont exactes), les brouillons et les sujets pendant que tous les étudiants seront debouts derrière leur chaise. Puis le Pr Feugeas lancera le top départ !

On accède à Micropolis par le tram et/ou le bus par exemple, la voiture ou à pieds (selon vos envies et vos possibilités !).

### **Petits conseils pour le jour J :**

Ne vous stressez pas ! Dîtes vous que avez travaillé, que vous connaissez vos cours et qu'après tout vous n'avez rien à perdre et tout à gagner.

N'oubliez pas le petit-déjeuner, de déjeuner avant les partiels de l'après-midi, vous ne voudriez pas faire un malaise ce jour-là. Prévoyez une petite collation, une bouteille d'eau, mouchoirs, vos stylos noirs épais pour cocher les petites cases, n'oubliez pas un stylo bic ou plume le jour de la SHS, et pourquoi pas votre porte-bonheur.

## b. Les révisions

Les révisions en PACES se déroulent tout au long de l'année : le week-end, les soirées et même les vacances (de printemps). Il s'agit d'un concours, il faut être meilleur que les autres et donc travailler plus. Mais surtout travailler mieux !

La fac vous accordera environ 2 semaines de révisions finales où il n'y aura ni cours, ni ED juste avant les premières épreuves de partiels.

Au niveau de l'organisation : vous pouvez faire un planning de révisions sur papier ou dans votre tête si ça peut vous aider. Cependant ne vous stressez pas si vous avez un peu de retard sur votre planning, il sert surtout à savoir ce que vous avez à faire et ce qui compte c'est d'être prêt pour les partiels. Si vos cours sont déjà rangés, organisés dans des classeurs/cahiers/pochettes à votre convenance, cela vous facilitera certainement les choses pour ces révisions.

Au niveau de l'hygiène de vie : il est important de garder une bonne hygiène de vie même pendant cette période, il s'agit de votre santé après tout ! Pour le sommeil chacun est différent et certains ont besoin de plus d'heures de sommeil que d'autres, respectez votre rythme et ne culpabilisez pas si vous dormez un peu plus parce que vous vous sentez fatigués, il est important de rester concentré et parfois une bonne sieste peut être bénéfique. (Le café c'est bien mais il ne sert à rien non plus d'en abuser puisque vous retardez seulement la fatigue qui sera toujours là et évidemment drogue et autres substances censées vous faire tenir le coup sont à proscrire, ça n'aidera pas, au contraire...). Évidemment il n'est pas conseillé de dormir 12 heures par jour non plus. Ne sautez pas de repas, essayez de manger équilibré, enfin comme le reste de l'année !

Au niveau du contenu : Il faudrait essayer au moins de tout revoir, ne pas faire d'impasse même s'il y a des cours plus difficiles que d'autres. Si vous en avez le temps, vous pouvez vous faire des fiches tout au long de l'année dans certaines matières (SHS, UE3, UE4) pour vous permettre de synthétiser les choses mais encore une fois, chacun sa méthode et n'oubliez pas que tout ce qui a été dit en cours peut tomber aux partiels alors même si vous avez fait des fiches, essayez de revoir l'intégralité de votre cours avant les partiels. N'oubliez pas de revoir vos ED et de (re)faire des exercices (par exemple ceux proposés lors des séances de tutorat) surtout en UE1, UE3a et b et UE4. Ne laissez pas non plus une UE de côté, tout comptera dans votre note final et même une UE à petit coefficient peut faire une énorme différence si vous avez une note excellente ou très mauvaise par exemple (l'UE4 pour ne pas la citer).

Au niveau de la méthode : Peu importe, il faut trouver celle qui vous convient le mieux, que ce soit à plusieurs pour vous motiver ou seul pour rester concentré, que vous écriviez plusieurs fois votre cours, qu'on vous interroge ou que vous vous le récitiez dans votre tête ou à voix haute, il faut simplement que vous soyez efficaces. N'hésitez pas à (re)faire des QCM de temps en temps pour voir si vous maîtrisez votre cours.

Au niveau du lieu de travail : encore une fois, peu importe, que ce soit chez vos parents, dans votre appartement, à la BU, sur votre canapé, assis à votre bureau, ce qui marche le mieux pour vous !

Au final chacun révise à sa manière mais il est important de se donner à fond pendant ces semaines décisives pendant lesquelles tout peut changer au niveau du classement, il ne faut pas se relâcher même s'il faut s'accorder quelques moments de détente histoire de souffler. A vous de trouver le juste milieu. Rien n'est joué avant la fin des partiels !

### c. Les résultats et le choix du concours

Les résultats des partiels du premier semestre seront publiés en janvier (à la date qui sera communiquée par la fac). Ils vous seront communiqués sur l'ENT, de manière personnelle. Vous aurez ainsi un classement et vos notes sur 20.

A l'issue de ces résultats, vous devrez sélectionner le ou les concours que vous souhaitez présenter, sur l'ENT également. Attention cette étape est obligatoire, ferme et définitive. Dès que le délai sera passé, vous ne pourrez plus modifier vos choix et ainsi ne pourrez concourir que pour ce que vous avez choisi. Si vous n'avez rien choisi, c'est le redoublement d'office ...

Vous avez donc plusieurs possibilités : inscription à un seul, à 2, à 3 ou à tous les concours parmi ergothérapeute, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et psychomotricien.

A savoir, la poursuite du cursus en odontologie se déroulera à Nancy ou à Strasbourg, le cursus d'ergothérapeute et psychomotricien se déroule à Mulhouse normalement et le cursus de kinésithérapie se déroulera à Besançon ou Montbéliard , au contraire du reste (maïeutique, médecine et pharmacie) qui peut se poursuivre à Besançon.

Vous pourrez donc aller aux cours de la ou les spécialités que vous avez choisies, tout au long du deuxième semestre. Les horaires de ces cours seront affichés sur les panneaux d'affichage.

Attention : certains cours de spécialités peuvent être mutualisés entre plusieurs concours (exemple médecine avec maïeutique, ou odontologie avec pharmacie) : il sera alors mentionné à côté du cours "mutualisé avec ...", faites attention !

Les résultats du second semestre faisant la moyenne de ceux du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> semestre tomberont courant mai ou juin en fonction des années. Les notes seront disponibles sur l'ENT également.

Le premier classement qui sera publié à l'issue du deuxième semestre sera un classement **provisoire** car de nombreux étudiants choisissent de s'inscrire à plusieurs concours.

Chaque étudiant devra alors établir une chronologie de ses choix via l'ENT (ceux qui n'avaient choisi qu'une spécialité doivent quand même confirmer leur choix sous peine de ne plus figurer dans le classement définitif !).

Après cette étape, dès que l'étudiant sera dans le numerus clausus de la spécialité qui lui plaisait le plus, il disparaîtra des autres classements laissant la place à quelqu'un d'autre. Ainsi deux semaines plus tard tomberont les résultats définitifs.

# **Partie 4**

## **Et en pratique ?**

- 1) Se déplacer**
- 2) Se nourrir**
- 3) Travailler**
- 4) Utiliser Moodle et l'ENT**
- 5) Prendre une pause bien méritée**

*Pour toi jeune PACES qui débarque dans le monde de la fac et qui plus est de la faculté de médecine - pharmacie, voici quelques petites informations qui te seront très utiles et te feront gagner quelques minutes précieuses lors de tes premières journées dans ce tout nouveau monde !*

## IV. Et en pratique ?

### 1. Se déplacer

*Mis à part si tu habites à moins de 500 mètres de la fac ou que tu as de bonnes chaussures pour marcher, la question du transport va vite se poser. Voici les moyens de transport avec leurs avantages mais aussi leurs petits inconvénients :*

#### → LE BUS

Il existe une ligne de bus qui rejoint l'UFR SMP au campus de la bouloie, ce trajet correspond à la ligne 14.

**Les +** : beaucoup de stations dans tout Besançon, pas de problème de parking,...

**Les -** : trajet assez long dû aux nombreux arrêts...

#### → LE TRAM

Il dispose de deux lignes : une reliant Chalezeule-Les Hauts de Chazal (numéro 1) et une autre reliant Gare Viotte-Les Hauts de Chazal (numéro 2).

**Les +** : rapidité, arrêt devant la fac, pas de problèmes d'embouteillages, passage toutes les 5 minutes aux heures de pointe...

**Les -** : seulement 31 stations et surtout la Bouloie n'est pas desservie, ....

#### → LA VOITURE

**Les +** : pas besoin d'attendre aux arrêts de bus, autonomie, départ à l'heure qu'on veut de chez soi mais surtout ça permet aux gens ne vivant pas à Besançon même de pouvoir venir à la fac...

**Les -** : pas toujours facile de trouver une place de parking est un euphémisme...c'est véritablement la jungle, trop peu de parkings, les années sup' ayant presque tous une voiture dont ils se servent pour aller à la fac, embouteillages, carburant à payer. Il faut également penser à un garage/place de parking à côté de ton logement....

En résumé...la voiture ça peut paraître bien mais si tu habites à Besançon même... autant prendre le bus ! *Et en tant que citoyen français favorable au développement durable, la voiture n'est pas le bon choix !*

#### → LE VELO

**Les +** : pas de problème de parking ni d'embouteillages, possibilité de laisser ton vélo à la fac, permet de faire du sport ...

**Les -** : nécessité d'habiter assez près de la fac (si tu ne veux pas avoir à te lever à 5h tous les matins), météo à Besançon pas toujours très clémente (et le vélo sur la neige, c'est pas vraiment conseillé), pas toujours de voie pour les cyclistes sur les routes...

## 2. Se nourrir

Parce que la PACES ça creuse, voici quelques endroits où tu vas pouvoir satisfaire ton petit estomac avant d'attaquer tes révisions :

- **Le RU** : pour un repas équilibré à 3€25, le RU est là pour toi ! Il se trouve sur le site de la fac, pas besoin de bus ou de voiture ! Il possède une capacité de 515 places et est ouvert de 11h30 à 13h30 !
- **Le Mini Ru** : la version cafétéria/sandwicherie du RU
- **Le p'tit Ru**: petite sandwicherie en face de la fac qui te proposera sandwiches, paninis, pâtes etc...
- **A la perm'** : 2 micro-ondes à disposition pour réchauffer tes plats avec une ambiance conviviale. Tu y retrouveras des anciens. Tu peux aussi acheter un café, des fruits ou un petit quelque chose pour grignoter l'après-midi auprès des permanenciers des associations étudiantes. Par contre, il n'y a pas beaucoup de places assises alors il faudra t'y rendre assez rapidement après la fin de tes cours !
- **A Châteaufarine** : A 5-10 min en voiture/bus, le centre commercial de Châteaufarine possède plusieurs fast-foods/restaurants : KFC, MacDo, Quick, Flunch... mais attention à pied cela paraît près mais ce n'est qu'illusion surtout qu'en PACES le temps est précieux. Tu peux prendre en drive et aller manger à la perm' par exemple. De plus fais attention à ton porte-monnaie, ça peut vite te revenir cher si tu y vas assez régulièrement.
- **Au centre ville** : si tu habites au centre ville, tu pourras y trouver deux RU : le RU Mégevand et le RU Canot.
- **Sur le site de la Bouloie** : ce campus comporte deux RU : le RU Lumière et le RU du Petit Bouloie. Le RU Lumière (ou grand RU) propose une grande variété de plats et de desserts avec plusieurs stands (italien, plats du jour, saveurs de la mer...). Ces RU conviendront surtout à ceux qui habitent sur place (ou ceux qui ont une voiture), parce que le trajet des Hauts du Chazal à la Bouloie est long en bus.
- **Chez toi !** Si tu te sens des talents de cuisiniers et que ça ne te dérange pas de passer quelques minutes à te préparer de bons petits plats.

### Restaurants Universitaires :

Tous proposent un repas traditionnel au tarif unique de 3 € 25 et certains proposent en plus un service de restauration rapide type brasserie et snack.

A Besançon, il y a 5 Restaurants Universitaires:

- **Hauts du Chazal**, rue Ambroise Paré, nouveau complexe depuis la rentrée 2015.
- **Canot**, 73 quai Veil Picard, 490 places, ouverture le soir de 18 heures à 20 heure 30.
- **Lumière** 42 Avenue de l'observatoire, ouverture le soir de 18 heures à 22 heures.
- **Mégevand**, 36 rue Mégevand, 388 places.
- **Petit Bouloie**, 45 Avenue de l'observatoire.

### 3. Travailler

*Oui, parce que travailler vient après manger ! Travailler le ventre vide n'a jamais été une méthode approuvée...*

- **A la BU** : l'UFR Santé possède une belle BU, avec tous les livres qui pourront te servir cette année !

**Points négatifs** : le manque de places tout au long de l'année, la BU ne pouvant accueillir tous les étudiants de l'UFR SMP, le bruit autour (qui est souvent assez modéré). Tu peux être aussi plus tenté de regarder les gens qui passent, de discuter avec les copains... Mais pour éviter cela il y a des petits boîtes individuels ou à 2/3 qui te garantissent un peu plus de tranquillité (mais leur nombre est limité et ils sont rapidement investis...). Si jamais tu aimes travailler en groupe il existe des salles de travail en groupe (ce sont des salles fermées) où tu pourras si une question te vient la poser à tes copains sans déranger tout le monde alentour. Bien sûr ces salles sont le plus souvent occupées par des externes préparant les ECN et qui ont besoin de travailler en petit groupe et dans une grande tranquillité.

- **A la fac** : l'UFR met à disposition des salles de travail pour les étudiants.
- **A la Bouloie** : si tu habites à la Bouloie, deux BU sont là pour toi : la BU Sciences Sport et la BU de Droit Economie et Gestion. Idéales pour travailler, avec beaucoup plus de chances de trouver de la place !
- **Au centre ville** : une autre BU est disponible, la BU Lettres Sciences Humaines (rue Mégevand) mais aussi la Médiathèque Pierre Bayle (rue de la République) ouverte du lundi au samedi.
- **Chez soi** : certains préféreront manger puis travailler chez eux. Pourquoi pas, on est seul, tranquille mais on peut être tenté de regarder la télé ou aller un petit coup sur l'ordinateur.

Un petit conseil : si tu es facilement dérangé par le bruit, n'hésite pas à utiliser des **boules quies** !

## 4. Utiliser Moodle et l'ENT

### **Activation de votre compte SESAME**

Cette activation vous sera indispensable pour pouvoir:

- consulter votre emploi du temps en ligne en accédant à l'ENT (Espace Numérique de Travail)
- consulter les cours et ED mis en ligne par les professeurs
- avoir accès à vos notes et votre classement après les partiels
- sélectionner à l'issue du premier semestre votre (ou vos) concours.

Voici comment procéder :

Tout d'abord vous pouvez accéder à la plateforme moodle via le site de l'UFR SMP (<http://medecine-pharmacie.univ-fcomte.fr/>)

Cliquez sur "Moodle" en dessous de "informations étudiants"

Cliquez sur "utilisateur faisant partie de l'UFC"

Cliquez sur "besoin d'activer votre compte"

Cliquez sur "Etudiant"

Puis sur "validation du compte SESAME"

Il suffit alors de remplir les encadrés avec votre **identifiant national** présent au recto de votre carte étudiant (la carte vous sera envoyée en début d'année par courrier), votre **date de naissance**, de cocher la case de la charte informative confirmant que vous vous engagez à la respecter et enfin de recopier le code contenu dans l'image au-dessus d'un encadré.

Il vous suffit alors de choisir un mot de passe répondant aux critères suivants (notez votre mot de passe quelque part, car il est important de pouvoir accéder à votre compte plus tard) :

Celui-ci doit impérativement respecter les contraintes de sécurité suivantes:

- 8 caractères (et pas 7 ni 9)
- Au moins un caractère spécial !#\$%&()\*+-./:;<=>@[\\_{}|}
- Au moins 2 chiffres (mais pas que des chiffres)
- Ne pas retrouver une partie du nom, du prénom ni de la date de naissance
- Au moins une lettre

Par exemple: a8t5bg3\*

Choisissez ensuite une question secrète et sa réponse.

Et voilà !

## **Utiliser Moodle**

Pour consulter les cours mis en ligne sur internet par les professeurs (attention : tous les professeurs ne mettent pas leurs diaporama en ligne, prenez bien vos cours à chaque fois !), il faut vous connecter sur la plateforme "Moodle" en passant par le **site de l'UFR-SMP** par exemple (l'onglet moodle étant en haut à gauche en dessous de "informations étudiants") ou bien par **l'ENT** (Choisissez la catégorie "Pédagogie" puis "moodle" et enfin "Accéder directement à moodle").

Puis allez dans "catégorie de cours" en bas de la page et sélectionnez "UFR-SMP".

Sélectionnez cette fois "PACES" puis la matière qui vous intéresse.

Puis cliquez sur "s'inscrire". Il ne reste plus qu'à cliquer sur le fichier qui vous intéresse pour le télécharger. Vous pourrez notamment récupérer vos ED ici pour les travailler avant la séance. Certains professeurs mettent une clé d'accès, ils vous la donneront alors en cours.

## **5. Prendre une pause bien méritée**

Cette pause dépend du tempérament de chacun et surtout des envies de chacun :

- Si tu es plutôt sportif et courageux, tu peux aller au cours de sport organisés par l'université des sports localisée sur le campus de la bouloie ou venir avec nous lors des Tut'run.
- Si tu es assez gourmand et préfère te remplir la panse, tu disposes de nombreux restaurants chics et intéressants rue bersot au centre ville.
- Si tu aimes les films, tu possèdes trois cinémas à Besançon : le premier situé au centre ville (cinéma les beaux arts, 3 rue gustave courbet), le deuxième compris dans la zone commerciale de Valentin (Megarama 1 rue des sources), et le troisième est le cinéma Victor Hugo (qui présente plus des films d'auteur), 6 rue Gambetta.
- Si tu préfères te détendre et profiter du soleil, tu peux te promener le long du Doubs.
- Enfin si tu es un gros fêtard, la PACES n'est pas tellement adaptée pour cette activité mais tu pourras te déchaîner lors des post-partiels organisés par nos merveilleuses associations étudiantes !

# **Remerciements**

Merci aux anciens tuteurs qui ont réalisé le guide de la PACES il y a quelques années.

Nous l'avons mis au goût du jour et souhaitons le faire évoluer chaque année pour répondre au besoin de tous. Il ne remplacera jamais le soutien et la présence des tuteurs qui seront là pour vous  
PACES !