

# ELUS ÉTUDIANTS EN SANTÉ

## PROFESSION DE FOI

Liste soutenue par:



Association Nationale des Étudiants  
en Médecine de France



Chères étudiantes, chers étudiants,  
les élections visant à désigner 20 nouveaux étudiants élus pour l'UFR, destinés à vous représenter, se tiendront prochainement dans notre faculté. Nous vous invitons de ce fait à prendre connaissance de notre profession de foi ci-après.

### Élus UFR : à quoi servent-ils ?

Vos élus servent à **VOUS REPRÉSENTER**, étudiants de l'UFR Santé, au sein du conseil de gestion de notre UFR, auprès des équipes pédagogiques et administratives.

Notre rôle est de **faire valoir les intérêts des étudiants**, en exposant les différentes problématiques que nous rencontrons dans le cadre de nos études, afin d'améliorer notre formation et la qualité de notre vie étudiante.

### Qui sont-ils ?

Les élus étudiants UFR sont des étudiants issus des différentes promotions de **maïeutique, médecine, et pharmacie**, permettant ainsi d'exprimer un avis représentatif des étudiants de l'UFR et de répondre aux besoins du plus grand nombre.

### Qui peut voter ?

**TOUS les étudiants de l'UFR Santé** sont conviés aux urnes, de la PASS/PACESr à l'internat, à la PH6, en passant par la dernière année de maïeutique et d'orthophonie.

### Comment voter ?

Les élections auront lieu du **15 au 17 décembre 2020, à distance**.

Plus vous serez nombreux à voter, plus nous serons représentatifs et légitimes pour vous défendre lors des différents conseils de gestion.

Voter ne vous prendra que 2 minutes, ce qui est peu par rapport à l'importance de votre voix pour les 2 années à venir ! Toute la procédure sera décrite dans un mail de l'administration, pensez bien à regarder votre boîte mail étudiant !



# BILAN DES MANDATS PRÉCÉDENTS:

## MÉDECINE

- Suivi de l'adaptation des **modalités transitoires liées au COVID** et renforcement de la communication hôpital-faculté-étudiants.
- Participation à la création du **séminaire de pédagogie** annuel.
- Création d'une **UE libre masterisante** « Recherche en pédagogie ».
- **Evaluation des stages infirmiers** par les étudiants (P2).
- Mise en place d'une **grille de compétences** pour les stages de P2/P3.
- **Mise en place de GÉLULES** pour l'évaluation des stages par les étudiants.
- Ouverture et extension des **terrains de stages en périphérie** pendant l'externat.
- **Amélioration de la répartition des cours** au sein de l'emploi du temps, du temps de révisions.
- Révision du **guide de l'externe** bisontin.
- Création et mise en place de l'association **CREAT : tutorat des externes**.
- Augmentation du nombre de **conférences de l'UE ECNi en M3**, mise en place des conférences non thématiques et un tour du printemps par les enseignants.
- Mise en place de **questionnaires de satisfaction** sur les conférences proposées par la faculté permettant un retour de la part des étudiants à l'équipe pédagogique.
- Mise en place d'un **questionnaire pré/post ECNi** afin de dégager les axes d'amélioration pour la préparation au concours.
- Participation au **concours blanc interrégional** (M3).
- Maintien de l'abonnement en ligne gratuit aux **Référentiels des Collèges**.
- Soutien à la mise en place des «**nocturnes de la BU**».
- **Construction du RU** des Hauts du Chazal.
- **Anticipation d'UE** pour les étudiants redoublant leur P2 ou leur M1.

## PHARMACIE

- **Réorganisation des emplois du temps**, des partiels (en décembre et non en janvier) et mise en place des nouveaux contrôles continus.
- Mise en place du **tutorat pour l'internat** dès la PH3.
- **Création d'une filière industrie** au sein de l'UFR SANTÉ.
- Mise en place d'une **session de délibération des notes** au premier semestre.
- Mise en place d'une nouvelle **UE optionnelle en officine**.
- **Baisser la note éliminatoire** aux partiels de 7 à 6.



# NOS PROJETS

## MÉDECINE

### Poursuivre les projets en cours

Suivi de la **crise sanitaire** liée au COVID.

**Évaluation des stages** (PEPS), du terrain de stage (GELULES).

Informers les étudiants sur la possibilité de faire un **double-cursus**, ou de suivre des cours d'autres UFR en tant qu'auditeur libre ou en tant qu'inscrit.

Faciliter l'échange d'informations entre les étudiants et l'UFR par le biais de **référents**.

Amélioration des **conditions des étudiants externes** (congès M3, accès à l'imagerie en stages, obtention d'un deuxième lit pour les gardes du SAMU ...).

### Réformes

Suivi et amélioration de la réforme du **premier cycle**.

Mise en place de la réforme du **second cycle**, et suivi des modalités transitoires pour la dernière promotion ECNi.

Poursuivre la mise en place de la réforme du **troisième cycle**.

### Pédagogie

#### Général

Intégrer les représentants étudiants à la **commission pédagogique** créée au séminaire de pédagogie 2019 et en faire un réel organe moteur de la transformation de l'enseignement dans notre UFR, afin de veiller à l'amélioration constante de nos formations.

Créer un **tutorat d'apprentissage clinique**, à destination aussi bien des étudiants de premier cycle que des externes.

Travailler avec les professeurs afin **d'étoffer notre banque locale d'entraînement SIDES** (QI, DP corrigés, etc...).

#### P2/P3

Réellement rendre effectif l'accès aux **annales P2-P3** promis depuis début 2020.

Travailler à **l'amélioration progressive du SeSa**, et à une meilleure intégration pour chaque filière.

#### Externes

Continuer le travail entamé dans la **refonte des maquettes de cours de l'externat**, en vue de la réforme du second cycle.



## Stages

### P2/P3

Travailler sur les possibilités d'**augmentation des opportunités de stages des P3**, face à la suppression du stage du S2, dans l'optique d'une meilleure préparation au début de l'externat.

### Externat

**Anticiper l'augmentation en nombre des promotions** de médecine à venir, vis-à-vis du nombre de terrains de stages ainsi que de lignes de gardes.

**Développer une transition plus souple** entre le premier cycle et l'externat.

## Vie étudiante

Renforcer la **coopération** entre les élus UFR et les différentes associations étudiantes:

- Avec le VP Représentation de la **BOUDU**, afin d'avoir une répartition des tâches optimale.
- Avec l'**ANEMF**, pour un suivi maximal des réformes et de l'actualité nationale.
- Avec le **Tutorat Santé Besançon**, afin d'améliorer l'accueil dans les études médicales à l'issue de la première année.
- Avec la **BAM** pour entériner les conventions SCOPE, et mettre en place les conventions inter-CHU.

Suivi du **projet de construction d'une infrastructure sportive** sur les Hauts du Chazal initié par les équipes précédentes.

## PHARMACIE

## Pédagogie

Mise en place de **contrôles anticipés**.

**Améliorer l'aide à l'orientation** en pharmacie dès la PASS/LAS mais aussi lors des choix de filières.

Poursuite des **projets en cours** (tutorat pour l'internat, filière industrie ...).

Revoir la **disposition des contrôles continus** dans l'emploi du temps de toutes les années de pharmacie.

Demander à avoir les résultats plus rapidement pour les partiels du 1er semestre.

Mettre en place un jury constitué de 2 professeurs pour les **oraux des rattrapages**.

Mettre en place **un autre master** pour les étudiants de la filière industrie.

Inclure dans nos études les **formations obligatoires** avant d'être diplômé (vaccinations).

Permettre à un élu UFR d'être présent lors de la **délibération du jury** pour faciliter les échanges entre les professeurs et les étudiants.

### SESA

Décaler le SeSa en 4e année au lieu de le faire en 5e année.



## Représentation

Lien avec l'AAEPB et l'ANEPF pour le suivi du cursus des étudiants et le métier de pharmacien.

## Stages

### Industrie

Mettre en place un stage de découverte d'au moins une semaine pendant l'été entre la 3e et la 4e année de pharmacie, en dehors de l'UE optionnelle.

### Internat

Proposer un stage de découverte de l'internat en dehors de l'UE optionnelle SIR  
Faire plus de stages en PH3/4

## POUR TOUTES LES FILIÈRES DE SANTÉ

Poursuivre le **sondage sur les conditions de vie et d'études à Besançon**, afin de pointer ce qui doit encore être amélioré dans la vie étudiante.

Poursuivre et améliorer l'**intégration des différentes filières de santé** au sein de l'UFR SANTÉ (sages-femmes, orthophonistes, infirmières).

Poursuivre et soutenir l'**augmentation de l'amplitude des plages horaires d'ouverture** de la Bibliothèque Universitaire du site des Hauts du Chazal et son ouverture le week-end.

Plaider pour l'ouverture d'une **bibliothèque le week-end** en centre ville.

Plaider pour l'**ouverture du RU les soirs** de nocturnes.

Encourager la mise en place d'**infrastructures sportives sur les Hauts du Chazal** et le développement du quartier en général.

Plaider pour l'**amélioration de l'accessibilité au site des Hauts du Chazal** (tram, bus, parking, accès vélos...) et au CHU.

Mettre en place la possibilité de suivre **n'importe-quelle UE libre** proposée par l'Université de Franche-Comté.



## LISTE DES CANDIDATS:

### TITULAIRES

NOOR HAFSI - M2  
ALEXIS LAHAYE - M2  
VALENTINE KASSIS - M2  
CÉSAR GUERRIN - M2  
ELIF ATINOK - PH4  
LOUIS GUALANDI - PH2  
MANON TRINDER - PH3  
ANTONIN BOYEZ - P3  
LILAS RICHARD - MAÏ2  
THÉO JARY - P3

### SUPLÉANTS

LINA JELALIA - P2  
HADRIEN KARNETH - M1  
ENOLA CASSANI - P3  
CLÉMENT JARTOUX - P3  
LUCIE BOURGIN MILET - PH2  
FLORIAN CARBINI - M1  
LISA DEMOLY - P2  
VINCENT HOCHARD - PH3  
SOLÈNE BALLAND - P3  
JULIEN VENTRICI - INTERNE